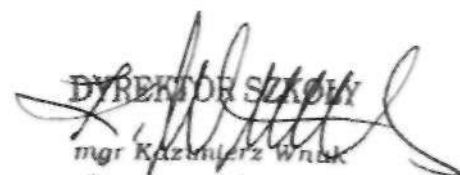


SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA

PROBLEM	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNY
<p>Agresja fizyczna i psychiczna</p> <p>dokuczanie uczniom klas młodszych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozmowa z uczniem i jego rodzicami w celu wyjaśnienia przyczyn ➤ przypomnienie norm zachowania i sankcji za łamanie zasad ➤ w drastycznych przypadkach poinformowanie Policji lub Sądu Rodzinnego ➤ wezwanie w razie potrzeby pogotowia ➤ uczestniczenie sprawcy w mediacji z poszkodowanym 	<p>Wychowawca Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p>
<p>Zagrożenie życia w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, środków odurzających, narkotyków</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ odizolowanie ucznia od reszty klasy ➔ powiadomienie dyrektora szkoły ➔ pozostawienie ucznia ze względu bezpieczeństwa pod opieką osoby dorosłej /dyrektora, pielęgniarki, pedagoga, nauczyciela lub pracownika szkoły/ ➔ wezwanie w razie potrzeby pogotowia ➔ wezwanie rodziców lub prawnych opiekunów i zobowiązanie do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. W przypadku odmowy rodziców lub niemożności skontaktowania się z nimi o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz po ustaleniu stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły ➔ zawiadomienie przez dyrektora Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków- odmawiają przyścia do szkoły, a uczeń jest agresywny, bądź zagraża swoim zachowaniem życiu i zdrowiu innych osób ➔ zastosowanie sankcji przewidzianych w statucie szkoły ➔ zorganizowanie w porozumieniu z rodzicami pomocy psychologicznej i ustalenie dalszych działań wobec ucznia, prowadzenie działań profilaktycznych dla klasy, do której uczęszcza uczeń ➔ podpisanie kontraktu z uczniem w obecności rodzica, w którym uczeń zobowiąże się do zaprzestania używania substancji psychoaktywnych i przestrzegania reguł zachowania zapisanych w kontrakcie ➔ sprawowanie nadzoru nad wypełnianiem kontraktu sprawują rodzice ➔ zobowiązanie do zgłoszenia się na terapię psychologiczną 	<p>Wychowawca Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p>

	→ w razie braku współpracy ze strony rodziców i dalsze używanie substancji psychoaktywnych dyrektor szkoły kieruje się sprawę ucznia do Sądu Rodzinnego	
Złe samopoczucie ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ konsultacja z pielęgniarką i podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu ⊕ poinformowanie rodziców i w poważnych przypadkach prośba o odebranie dziecka ze szkoły ⊕ w nagłych przypadkach wezwanie pogotowia ⊕ w razie nieobecności pielęgniarki wychowawca informuje rodziców i oni decydują o dalszym postępowaniu 	Wychowawca pielęgniarka
Palenie papierosów	<ul style="list-style-type: none"> ☞ przeprowadzenie rozmowy, w której informuje się o skutkach palenia ☞ poinformowanie rodziców ☞ przygotowanie przez ucznia informacji dla całej klasy o wpływie palenia papierosów na organizm człowieka ☞ podpisanie kontraktu z uczniem, w którym zobowiąże się nie palić ☞ stosowanie sankcji przewidzianych w statucie szkoły ☞ nadzór nad wypełnieniem kontraktu sprawują rodzice i wychowawca 	Wychowawca
Kradzież i inne wykroczenia	☛ przyjęcie informacji od poszkodowanego i zawiadomienie Policji	Wychowawca Dyrektor szkoły
Znalezienie na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych przypominających narkotyk	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ zabezpieczenie substancji przed dostępem do niej osób niepowołanych przy zachowaniu środków ostrożności ⊗ powiadomienie dyrektora szkoły ⊗ wezwanie przez dyrektora szkoły Policji i przekazanie informacji dotyczących zdarzenia 	Dyrektor szkoły Pracownicy szkoły
Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk	<ul style="list-style-type: none"> ★ nauczyciel w obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał torbę oraz zawartość kieszeni. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać przeszukania- jest to czynność zastrzeżona dla Policji ★ gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania torby, kieszeni – dyrektor szkoły wzywa Policję ★ jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel zobowiązany jest po jej zabezpieczeniu przekazać ją Policji ★ całe zdarzenie jest dokumentowane przez pedagoga lub dyrektora szkoły 	Wychowawca Pedagog Dyrektor szkoły
Wagary	<ul style="list-style-type: none"> 📅 sporządzenie zestawienia frekwencji 📅 poinformowanie o nieobecności ucznia w szkole 	Wychowawca Dyrektor szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> poinformowanie pedagoga szkolnego o dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia <input type="checkbox"/> poinformowanie rodziców na piśmie o konsekwencjach prawnych i zawiadomienie Sądu Rodzinnego, że uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego 	Pedagog
Problemy w nauce	<ul style="list-style-type: none"> ☞ systematyczne informowanie rodziców o postępach ucznia ☞ proponowanie udział w zajęciach wyrównawczych ☞ organizowanie pomocy koleżeńskiej lub pomoc nauczyciela ☞ proponowanie konsultacji z pedagogiem szkolnym ☞ proponowanie przebadanie dziecka w PPPP w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych 	Wychowawca
Kłamstwa, oszustwa	<ul style="list-style-type: none"> ☞ rozmowa z uczniem i rodzicami ☞ wyjaśnianie przyczyn ☞ stosowanie sankcji przewidzianych w statucie szkoły 	Wychowawca
Niszczenie mienia szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ☞ wspólnie z uczniem i rodzicem wyjaśnienie sprawy ☞ naprawienie szkody przez ucznia i rodziców 	Wychowawca Pedagog Dyrektor szkoły


 DYREKTOR SZKOŁY
 mgr Kazimierz Wnuk
 3. 09. 2006 r.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ EM. ADAMA MICKIEWICZA W WITOSŁAWIU

Do zachowań agresywnych uczniów zaliczamy:

- > bójki;
- > stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych — posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije, itp.), używanie ognia na terenie szkoły, posiadanie niebezpiecznych substancji.
- > wulgarnie zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły.
- > nie respektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły.
- > wymuszanie, zastraszanie, podżeganie do bójek, wyzywanie.
- > dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności.
- > wyśmiewanie, wyszydzanie.
- ^ inne

I. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub pedagoga (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji:
 - powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub Policji.
5. Próba mediacji między stronami konfliktu - w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub psycholog szkolny.
6. Obniżenie oceny z zachowania.
7. Systematyczne spotkania z pedagogiem szkolnym.

II. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia, (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia - z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).

1. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów - podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika - powiadomienie odpowiednich organów.

III. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (- jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w

przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję).

2. W każdym przypadku powiadomienie rodziców, wychowawcy i dyrekcji szkoły, także kuratora sądowego, (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).
3. Obniżenie oceny z zachowania.

IV. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po Sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy).
4. W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego).
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
6. Konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (nagana dyrekcji, przeniesienie do innego oddziału).
7. Obniżenie oceny z zachowania.
8. Systematyczne spotkania z pedagogiem szkolnym.

V. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły, (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji, rodziców i ew. kuratora sądowego.
2. W każdym przypadku powiadomienie policji i sądu rodzinnego.
3. Natychmiastowe obniżenie punktacji z zachowania oraz wpis do zeszytu uwag oraz do szkolnego zeszytu interwencji.
4. Nagana dyrektora szkoły.
5. Obniżenie oceny z zachowania.

VI. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

1. Interwencja świadka zdarzenia - powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. Wezwanie rodziców.
4. W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.
5. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
6. Obniżenie oceny zachowania.

VII. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

1. Powiadomienie wychowawcy oddziału oraz dyrekcji a także pielęgniarki szkolnej.
2. Odizolowanie ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawienie go samego.
3. Wezwanie rodziców. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami, zawiadomienie najbliższej jednostki policji.
4. Wezwanie lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazania ucznia do dyspozycji policji - w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
5. Przeprowadzenie - późniejsze - rozmów z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga szkolnego — zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego zachowania - podjęcie ewentualnych działań terapeutycznych.
6. Obniżenie punktacji zachowania.
7. W przypadku powtórzenia się zdarzenia obligatoryjne powiadomienie policji i sądu rodzinnego.

VIII. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyku.

1. Powiadomienie dyrekcji szkoły.
2. Zabezpieczenie substancji przez pracownika szkoły z zachowaniem środków ostrożności sanitarnej, przed dostępem innych osób do czasu przyjazdu policji.
3. Próba ustalenia właściciela substancji.
4. Przekazanie substancji policji.

IX. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyki.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrekcji) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia —jest to czynność zastrzeżona dla policji.
2. Powiadomienie dyrekcji szkoły.
3. Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
4. W przypadku odmowy przekazania substancji lub pokazania zawartości teczek i odzieży, szkoła wzywa policję, która przeszukuje ucznia oraz zabezpiecza substancję.
5. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzonej substancji, szkoła przekazuje ją niezwłocznie policji.
6. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

X. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy oddziału.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.

3. Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna - powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. Uczeń przygotowuje gazetkę szkolną na temat szkodliwości palenia oraz może być zobowiązany do wykonania innej pracy społecznej na rzecz środowiska.
5. Obniżenie oceny z zachowania.

XI. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (jeden tydzień), telefoniczne powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.
2. Wysłanie pisemnego upomnienia-zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po dwóch tygodniach nieobecności) i nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
3. W przypadku niereagowania prawnych opiekunów/rodziców na przedłużające się wagary, wizyta w domu ucznia pedagoga szkolnego i wychowawcy w asyście straży miejskiej.
4. W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego lub nauki, powiadomienie sądu rodzinnego.

XII. Postępowanie w przypadku spożywania przez dzieci lekarstw.

1. Jeżeli dziecko w szkole musi spożywać lekarstwa przepisane przez lekarza obowiązkiem rodziców jest poinformowanie o tym fakcie nauczycieli i wychowawców (pisemnie lub ustnie).
2. W przypadku złego samopoczucia dziecka nauczyciel ani żaden pracownik szkoły nie ma prawa podawać dzieciom lekarstw.
3. W przypadku złego samopoczucia dziecka należy:
zawiadomić rodziców
i/lub wysłać dziecko pod opieką osoby dorosłej do ośrodka zdrowia.
4. Każdy uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nauczycielowi lub wychowawcy przyjmowania lekarstw przez siebie lub kolegę.

XIII. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.

1. Wychowawca klasy powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.
2. Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrekcja).
4. W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym.
5. W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Rodzice dokumentują fakt zapoznania się z procedurami poprzez złożenie oświadczeń i podpisów w dokumentacji szkoły. Powyższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim, w sekretariacie szkoły oraz wywieszane są na tablicy informacyjnej w szkole.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Jarosław Schab

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.

I W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz - w ich obecności - z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrami pedagogicznymi lub nie reagują na wezwanie do stawienia się w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich). Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem/psychologiem, itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji, zgodnie z warunkami określonymi w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Jeżeli uczeń przejawia powyższe zachowania po ukończeniu 18 roku życia (a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa), sposób postępowania nauczyciela w takim przypadku powinien być uregulowany w statucie szkoły. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, szkoła jako instytucja jest obowiązana niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję.

II. Do podejmowania działań interwencyjnych przez szkołę w sytuacjach kryzysowych zobowiązują treści zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. Paragraf 9 rozporządzenia stanowi: „Szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki, o których mowa w § 1 cytowanego rozporządzenia”.

Treść § 10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, zgodnie ze statutem, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Strategia uwzględnia w szczególności: w punkcie 4 - **procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi** z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję. W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły

uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
 - W przypadku odmowy ze strony rodziców/opiekunów, o pozostaniu ucznia w szkole, czy też przewiezieniu ucznia do placówki służby zdrowia, bądź też przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
 - W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu — jeżeli rodzice odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny wobec kolegów, nauczycieli, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorznięcia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych - szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę Policji.
 - W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenia we krwi powyżej 0,5% alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³) Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, lub w przypadku jej braku, do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych — na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24. godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów (oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat).
5. Jeżeli zdarzenia, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, powtarzają się, świadczy to o jego demoralizacji. Nakłada to na szkołę obowiązek powiadomienia Policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego o tej szczególnej sytuacji.

Spożywanie przez ucznia, który ukończył 17 lat, alkoholu na terenie szkoły stanowi wykroczenie a art. 431 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do mej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrekcją szkoły i wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonać czynności przeszukiwania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji!

-,,

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrekcję szkoły.
 3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
 4. W przypadku, gdy uczeń na prośbę nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa Policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy
- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest;

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- Wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłamanie do użycia;
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z opisywanych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 lat popełnia przestępstwo i podlega przepisom ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły, należy wezwać Policję.

V. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub Policję.

1. Postępowanie wobec sprawcy czynu karalnego/przestępstwa:

- Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
 - Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
 - Powiadomienie rodziców ucznia,
 - Niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
 - Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich do Policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
2. Postępowanie nauczyciela/wychowawcy wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego. Nauczyciel/wychowawca będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:
 - Udzielania pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej) , bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, ew. karetki pogotowia w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń,
 - Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
 - Powiadomienie rodziców ucznia,

- Niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy sprawa jest poważna i niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję - tel. 997 lub 112.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. Z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z późn. zm. - tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11 późn. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm./
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. Z 2003 r. Nr 24, późn. 198/.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 późn. zm./
- Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1977 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. Z 1996 r. Nr 67 późn. 329 z późn. zm./
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26 poz. 226/.

Dyrektor Gimnazjum

mgr inż. Danuta Radecka-Dabiel

Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kosowie

§1

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest Dyrektor Szkoły.

§2

Niepowodzenia szkolne ucznia

1. Wobec uczniów, u których nauczyciele przedmiotowi zauważają narastające niepowodzenia szkolne, wychowawca klasy i we współpracy z pedagogiem i nauczycielem przedmiotowym przygotowują propozycje pomocy uczniowi. Konsultują je z uczniem i jego rodzicami w trakcie indywidualnych spotkań. Za zgodą rodziców uczeń może korzystać w formie:

- dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, - konsultacji i porad dla uczniów

§3

Wagary

1. Realizację obowiązku szkolnego kontroluje Dyrektor szkoły. Nałożone przez niego zadania w tym zakresie wykonują wychowawcy klas i pedagog szkolny.

Do dnia 5 każdego miesiąca wychowawcy klas przyjmują usprawiedliwienia nieobecności za poprzedni miesiąc.

Usprawiedliwienia wystawiają rodzice, prawni opiekunowie ucznia lub inne uprawnione osoby. Wychowawca podejmuje działania motywujące uczniów do uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych.

W przypadku długotrwałej lub powtarzającej się nieusprawiedliwionej absencji ucznia, wychowawca samodzielnie lub podejmuje kroki, by skontaktować się z rodzicami. Wspólnie z uczniem i jego rodzicami ustalają przyczyny nieobecności i możliwości postępowania w celu mobilizacji ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne. Uczeń i rodzice otrzymują propozycje pomocy ze strony szkoły. Do rodziców tych uczniów Dyrektor szkoły kieruje wezwanie do realizacji obowiązku szkolnego. Przy braku efektów podjętych działań i trwającej nieobecności ucznia, Dyrektor szkoły kieruje prośbę o wgląd w sytuację rodziny i interwencję do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rodzinnego. Informacje o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego i podjętych przez szkołę krokach, Dyrektor szkoły kieruje także do organu prowadzącego placówkę oraz Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji. Organ prowadzący placówkę może podjąć czynności w celu ukarania grzywną rodziców ucznia.

§4

Agresja i przemoc rówieśnicza

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji i przemocy na terenie szkoły.

2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:

- zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego (w tym także oszustwa i wyłudzenia)
- naruszenie nietykalności fizycznej innych osób i swojej
- naruszenie godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna)

Osoby, do których uczeń może zgłosić fakt wystąpienia sytuacji agresji to wszyscy pracownicy szkoły. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań w celu przerwania agresji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia.

Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez dyrektora szkoły, wychowawcę klasy.

O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie.

Szczególną opieką wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara zajścia. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a także informacje o możliwościach dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia w Komendzie Powiatowej Policji.

Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i podjęcia działań w celu zakończenia sytuacji. Ma prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy, praw Wychowawca klasy i pedagog szkolny planują i przeprowadzają działania mające na celu zmianę sposobu zachowania ucznia na akceptowane społecznie.

W sytuacji aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych, ze szczególną brutalnością szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do Komendy Powiatowej Policji, Sadu Rejonowego.

3. Szkoła bierze udział w wyjaśnianiu spraw z udziałem uczniów, dziejących się poza terenem szkoły, po otrzymaniu prośby uczniów lub rodziców o pomoc.

§5

Palenie papierosów

1. Wobec ucznia, który pali w szkole papierosy, podejmowane są następujące kroki:
 - o zaistniałej sytuacji palenia i podjętych działaniach informowani są rodzice ucznia
 - wychowawca prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia,
 - uczeń otrzymuje informacje o szkodliwości palenia,

§6

Alkohol i narkotyki

1. Postępowanie z uczniem podejrzanym o spożycie alkoholu lub narkotyków:
 - a) najszybciej, jak tylko sytuacja pozwala kontaktujemy się z rodzicami ucznia, informując o prawdopodobnym spożyciu alkoholu lub narkotyków,
 - b) wspólnie z rodzicami podejmujemy dalsze działania:
 - spotkanie z uczniem, wyjaśnienie zaistniałej sytuacji,
 - określenie oczekiwań ucznia i rodziców
 - określenie możliwości pomocy ze strony szkoły
 - przekazanie informacji o konsekwencjach w razie powtórzenia sytuacji i potwierdzenia faktu użycia alkoholu lub narkotyków
2. Postępowanie z uczniem będącym pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły lub w trakcie imprez organizowanych przez szkołę:
 - zapewnienie dziecku bezpieczeństwa – miejsce w celu odizolowania ucznia od osób postronnych i zapewnienie mu opieki (lekarz, nauczyciel,),
 - w sytuacjach zagrożenia zdrowia ucznia, wzywanie lekarza,
 - bezzwłoczne poinformowanie o sytuacji i podjętych krokach rodziców ucznia,
 - wezwanie służby Komendy Policji i przekazanie ucznia celem określenia jego stanu
 - zorganizowanie spotkania (w możliwie najbliższym dniu) uczeń, rodzice, wychowawca klasy, dyrektor w celu ustalenia przyczyn postępowania ucznia oraz ustalanie możliwości i formy pomocy uczniowi, we współpracy rodzice – uczeń – szkoła,
3. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń posiada alkohol lub substancję przypominającą narkotyk należy podjąć następujące kroki:
 - Nauczyciel / wychowawca, dyrektor/ ma prawo żądać , by uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby kieszeni
 - Osoby te nie mogą samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia – czynności tej może dokonać wyłącznie funkcjonariusz Policji
4. Postępowanie w sytuacji znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk:
 - osoba, która znalazła substancję mogącą być narkotykiem zabezpiecza ją przed dostępem osób niepowołanych i ewentualnym zniszczeniem, w miarę możliwości próbuje uzyskać informacje o pochodzeniu i właścicielu substancji,
 - zawiadamia Dyrektora szkoły, przekazuje mu substancję,
 - Dyrektor wzywa Policję i przekazuje jej substancję oraz uzyskane informacje.

§7

Falszerstwo

Sytuacje falszerstwa w szkole:

- dokonywanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności),
- przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
- podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,

- podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,
 - inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.).
1. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:
 - wychowawca klasy,
 - nauczyciel przedmiotu,
 - zespół wychowawczy,
 - dyrektor
 2. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:
 - powiadomienie rodziców ucznia,
 - spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
 - podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców
 3. W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję do Komendy Powiatowej Policji

§ 8

Kradzież i zniszczenia

1. Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów gimnazjum:
2. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia sprawą zajmuje się pracownik pedagogiczny, któremu kradzież lub zniszczenie zgłoszono.
 - a) O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest dyrektor.
 - b) Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
 - c) Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia – o podjętych przez pracownika działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
 - d) W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza 50 PLN / lub kwoty zgodnej z aktualnym stanem prawnym/ sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana do Komendy Powiatowej Policji.

§ 9

Zagrożenie demoralizacją ucznia

1. Wobec uczniów, u których zauważa się przejawy demoralizacji społecznej w postaci m.in.:
 - używania i propagowania wulgaryzmów, słów i obrazów obrażających godność innych,
 - używania lub rozprowadzania substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, wagarów,
 - udziału w kradzieżach i zniszczeniach na terenie szkoły,
 - powtarzających się zachowań agresywnych,
 - prowokowania powstawania sytuacji konfliktowych,
 - przyniesienia na teren szkoły substancji i przedmiotów zagrażającej życiu lub zdrowiu innych uczniów,
 wychowawca klasy planuje wspólnie z rodzicami ucznia działania mające na celu zmianę jego postawy.
2. Działania te mogą mieć formę:
 - indywidualnych rozmów z uczniem
 - rozmów z uczniem w obecności rodzica
 - podpisania kontraktu przewidującego pożądany typ zachowań ucznia, ofertę pomocy szkolnej, formy pomocy i kontroli ze strony rodziców oraz konsekwencje w razie powtarzania zachowań niepożądanych
3. W przypadku braku pożądanych zmian zachowania ucznia, Dyrektor szkoły zwraca się prośbą do instytucji wspierających działania wychowawcze szkoły tj:
 - Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
 - Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich,
 - Komendy Powiatowej policji – Wydziału Prewencji,
 - i innych w zależności od potrzeb.

§ 10

Nieobecność rodziców ucznia

1. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni poinformować dyrekcję szkoły o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem. Informacja powinna mieć formę pisemną i zostać złożona w sekretariacie szkoły.
2. Wychowawca klasy, który otrzymał informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zobowiązany jest przekazać ją dyrekcji szkoły.
3. Dyrekcja szkoły zgłasza fakt pozostawienia dziecka bez opieki osoby dorosłej do Komendy Powiatowej Policji.

§ 11

Osoba obca na terenie szkoły

Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą

1. Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły

- Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu
- W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela przedmiotowego, należy skierować ją w pobliże pokoju nauczycielskiego i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy śródlekcyjnej
- W innych wypadkach należy kierować do dyrektora szkoły,
- W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana dyrekcja szkoły.

§ 12

Sprawy sporne i konflikty

1. Sporne sprawy i konflikty na terenie szkoły rozwiązuje się następująco:

- a) konflikt pomiędzy uczniami na terenie klasy, rozstrzyga wychowawca klasy. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów,
- b) konflikt pomiędzy uczniami różnych klas rozstrzygają wychowawcy klas. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów,
- c) konflikt pomiędzy uczniem i nauczycielem – rozstrzyga dyrektor wspólnie wychowawcą ucznia. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice ucznia,
- d) konflikt między nauczycielami – rozstrzyga dyrektor, a w ostateczności Rada Pedagogiczna,
- e) konflikt między nauczycielem, a dyrektorem rozstrzyga Rada Pedagogiczna, a w konieczności organ nadzorujący szkołę,
- f) konflikt między nauczycielem, a rodzicami ucznia – rozstrzyga dyrektor, a w razie konieczności Rada Pedagogiczna przy czym rodzic ma prawo odwołać się do organu nadzorującego szkołę.

2. Spory rozstrzygane są na polubownym posiedzeniu z udziałem stron, którego posiedzenie dotyczy

3. Termin posiedzenia ustalany jest wspólnie przez zainteresowane strony.

4. Z polubownego posiedzenia sporządzany jest protokół, przechowywany u dyrektora

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Barbara Kwomtych

PROCEDURY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA DZIECI PODCZAS ICH POBYTU W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM W MROCZY

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiska, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza jego terenem.
 - A. Nauczyciel musi być świadomy odpowiedzialności, jaka spoczywa na nim za życie, zdrowie dzieci, musi kłaść nacisk na troskę o pełne bezpieczeństwo wychowanków.
 - B. Dzieci są przyprowadzane do przedszkola od godz. 6⁴⁵ przez rodziców bądź inne osoby upoważnione przez nich. Zdarza się, że opiekunowie puszczają dziecko od furtki samo, aby poszło do szatni, rozebrało się i dotarło na poranny dyżur. Rodzice muszą być poinformowani o zagrożeniach dla zdrowia i życia dziecka w takich przypadkach. Dziecko może zawrócić przed dotarciem do przedszkola, bo czegoś zapomniało lub z innej przyczyny, kiedy rodziców już nie ma. Kto w takim przypadku będzie odpowiadał za dziecko.
 - C. Dzieci muszą być objęte ciągłym nadzorem i opieką.
 - D. Wprowadza się zasadę, aby rodzice rozebrali dziecko, dopilnowali, czy dotarło na dyżur w grupie.
 - E. Punktualnie od godz. 8⁴⁵ czynne są już wszystkie grupy, dzieci rozchodzą się do swoich sal wraz z nauczycielami.
 - F. Od samego rana należy organizować zajęcia, zabawy, aby dzieci nie nudziły się, nie miały czasu na swawolę, aby nie tęskniły za rodzicami. Dzieciom, które już weszły na salę, nie wolno podczas dnia wychodzić z niej samowolnie, bez pozwolenia i dozoru, np. do szatni lub innej grupy. Nie wolno im też wychodzić z budynku przedszkola samowolnie. Dziecko przez cały czas powinno znajdować się pod opieką nauczycieli.
 - G. Podczas zabaw dowolnych w sali należy zwrócić uwagę na zgodną zabawę dzieci, zgodne korzystanie ze wspólnych zabawek i dzielenie się nimi. Obserwować dzieci podczas zabaw, kierować zabawą, ingerować^{8,9}

gdy zaistnieje konflikt między dziećmi, gdy – szczególnie chłopcy – podejmują zabawy siłowe, biegają po sali, popychają się i przewracają. Zdarza się też, że dzieci wzajemnie psują sobie wytwory, budowle, co stwarza zagrożenie z powodu agresywności zachowań. Nauczyciel powinien wdrażać dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad współżycia z rówieśnikami, nie wolno przesiadywać za biurkiem, lecz należy uczestniczyć w zabawach dzieci. Nie wolno zajmować się rozmowami z innymi osobami podczas zabaw dzieci, ale swoją uwagę skupiać na nich. W przypadku niestosowania się do tych poleceń będą wyciągane surowe konsekwencje.

- H. Od pierwszych dni września podczas pobytu dzieci na terenie przedszkolnym należy uczyć dzieci korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Zanim dzieci zaczną się bawić, należy zawsze sprawdzić, czy urządzenia są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia. Trzeba otaczać dzieci nieustanną opieką i dozorem, organizować też zabawy ruchowe, spacerować. Obowiązuje całkowity zakaz schodzenia się nauczycielek na rozmowy, podczas gdy powinny być z dziećmi. Nauczyciel świadomy odpowiedzialności za życie i zdrowie dzieci, jaka na nim spoczywa, nigdy nie zaniedba tego obowiązku. Należy zwracać uwagę, aby dzieci nie huśtały się stojąc na huśtawce i schodziły z niej dopiero wtedy, gdy huśtawka się zatrzyma. Nie wolno pozwalać też dzieciom bawić się z użyciem kijów i patyków. Jest to bardzo niebezpieczne. Podczas zabaw nie wolno dzieciom samowolnie oddalać się z terenu. Powrót z terenu odbywa się kolumną prowadzoną przez nauczycielkę. Trzeba zawsze sprawdzić, czy wszystkie dzieci są obecne.
- I. Podczas zajęć obowiązkowych zawsze należy przemyśleć ich organizację, tok ćwiczeń ruchowych, przebieg zabawy pod kątem bezpieczeństwa dzieci. Nauczyciel musi przewidywać ewentualne zagrożenia i przeciwdziałać im. Najwięcej zagrożeń występuje podczas zajęć ruchowych, konstrukcyjnych, przy korzystaniu z przyborów, przy przemieszczaniu się kolumn dzieci itp., przy przemieszczaniu się grupy np. do szatni. Należy ustawić dzieci i nie puszczać ich na żywioł, bo skutki tego mogą być opłakane.
- J. Przed każdorazowym wyjściem z przedszkola na spacer, wycieczki piesze, należy poinformować o tym dyrekcję i wpisać się do zeszytu wyjść. Każda nauczycielka w danym roku szkolnym ma w dzienniku zajęć umieszczony zeszyt wyjść dla swojej grupy. Notatka musi zawierać datę, grupę, liczbę dzieci, liczbę opiekunów, godzinę wyjścia, godzinę powrotu i podpis nauczycielki. Na dziesięcioro dzieci musi być

jeden opiekun. Na czele kolumny zawsze musi iść nauczyciel z pierwszą parą, drugi opiekun na końcu kolumny. Należy ściśle przestrzegać zasad przemieszczania się kolumny przez ulicę, tylko w miejscach wyznaczonych, zatrzymywać ruch pojazdów, aby umożliwić grupie bezpieczne przejście, maszerować zawsze prawą stroną chodnika.

- K. Organizacja wycieczek wyjazdowych : musi być zgoda rodziców na piśmie na udział dziecka w wycieczce. Na dwoje dzieci – jeden opiekun. Przygotować zawsze listę dzieci i opiekunów. Opiekunowie powinni podpisać, że biorą odpowiedzialność za dane dzieci podczas wycieczki.
- L. Gdy organizuje się wycieczkę do lasu, parku, na łąkę, należy sprawdzić, czy teren jest bezpieczny. Nigdy nie wolno puszczać dzieci na żywioł, gdyż gdzieś może być niewidoczny dół, odkryta studnia, zwierzę chore na wściekliznę, nasyp z piasku itp. Nieustannie każdy opiekun czuwa nad dziećmi, ani na chwilę nie spuszcza ich z oczu. Przed każdym przemieszczeniem się wycieczki trzeba sprawdzić liczbę dzieci, również przed wejściem do autokaru. Może się zdarzyć, że dziecko schowa się za autokar dla zabawy, a skutki mogą być tragiczne. W autokarze dzieci powinny siedzieć, nie mogą wstawać, ani chodzić po pojeździe. Opiekun ma obowiązek czuwać czy jego podopieczni czują się dobrze, czy nie jest im zimno lub gorąco. Gdy autokar podejżdza pod przedszkole, wszystkie dzieci należy wprowadzić na teren przedszkola i dopiero wtedy rodzice mogą je odebrać (nie z ulicy).
- M. Odbiór dzieci z przedszkola – wyłącznie przez rodziców lub inne dorosłe osoby upoważnione przez nich. Nauczyciel musi wiedzieć kto odbiera dziecko z przedszkola. Z terenu przedszkolnego pozwalamy dziecku odejść dopiero wtedy, gdy rodzic dotarł na miejsce pobytu grupy.
- N. Nauczycielki mają wyznaczone godziny pracy z dziećmi. Ich obowiązkiem jest punktualne przychodzenie do pracy, wręcz niedopuszczalne są spóźnienia. Nie wolno nauczycielce odejść z grupy, gdy nie ma jeszcze zmienniczki. Nauczycielka jest zobowiązana zgłosić dyrekcji spóźnienie i wytłumaczyć się z niego.
- O. Nie wolno podczas pracy z dziećmi zostawiać grupy ani na chwilę samej. Gdy nauczycielka musi wyjść np. do telefonu, WC, powinna upoważnić osobę z obsługi do objęcia dzieci opieką, a swoją nieobecność ograniczyć do minimum. Nauczycielka musi mieć wyobraźnię, przewidywać skutki swoich ewentualnych działań, jak też zachowań dzieci.

P. W razie wystąpienia wypadku dziecka na terenie przedszkola lub poza nim nauczyciel jest obowiązany natychmiast powiadomić dyrektora oraz:

- zapewnić udzielenie pierwszej pomocy,
- zawiadomić opiekunów oraz organ prowadzący, gdy wypadek jest ciężki,
- zawsze podjąć działanie powypadkowe w stosunku do każdego zgłoszonego wypadku z uszkodzeniem ciała,
- zawsze wysłuchać świadków wypadku i sporządzić protokół,
- podjąć środki zapobiegawcze (w stosunku do dzieci i nauczycieli)
- gdy wypadek jest ciężki zawsze powiadomić prokuraturę.

R. Dyrektor jest zobowiązany prowadzić statystykę powypadkową - za każdy rok szkolny do 30.09., składać sprawozdania do kuratora oświaty.

2. Przedszkole zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa - zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym.

3. Przedszkole stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy BHP i p. poz.

4. Przedszkole współpracuje z powiatową poradnią psychologiczno-pedagogiczną i logopedą, zapewniając w miarę potrzeb konsultacje i pomoc.

5. Przedszkole opracowuje i stosuje szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.

- dziecko przyprawia i odbiera z przedszkola rodzic, prawny opiekun lub osoba pełnoletnia przez nich upoważniona (pisemne upoważnienie na początku roku szkolnego, które przechowywane jest w dokumentacji przedszkola),
- od godziny 6⁴⁵ rodzic sam przyprawia dziecko do dyżurującego nauczyciela i oddaje je pod opiekę nauczycielki pełniącej dyżur,
- od godziny 6 do 8 dzieci są łączone w jedną grupę, gdzie otacza ich opieką jedna nauczycielka,
- od godziny 8⁴⁵ dzieci są pod opieką dwóch nauczycielek, jedna grupa to 3 i 4 łatki, druga to 5 i 6 łatki, i rozchodzą się do swoich sal,
- od godziny 14⁴⁵ do 16⁴⁵ dzieci są łączone w jedną grupę popołudniową rodzic odbiera dziecko z grupy popołudniowej.

DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego w Mroczy
mgr Małgorzata Siuzdak