

**Sprawozdanie z działalności  
Przedszkola Miejskiego  
w Mroczy**

**Mroczy, dnia 10.04.2008r**

## **Informacja o działalności Przedszkola Miejskiego**

w Mroczy

Przedszkole w Mroczy jest przedszkolem publicznym. Znajduje się przy ulicy Łąkowej 5 w budynku zaadoptowanym na cele wychowania przedszkolnego. Organem prowadzącym jest Samorząd Miasta i Gminy w Mroczy. Przedszkole czynne jest przez cały rok z przerwą wakacyjną ustaloną przez organ prowadzący na wniosek dyrektora. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony przez Burmistrza Miasta i Gminy w Mroczy oraz Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się liczbę pracowników. Czas pracy (pensum) określa Karta Nauczyciela. Placówka zapewnia warunki lokalowe dla 2 grup przedszkolnych (jedna grupa 3-4 latków, druga grupa dzieci 5-6 letnich). Pobyt dzieci w przedszkolu trwa od godziny 6:45 do 16:45. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Jedzenie przygotowują kucharki z kuchni przy Miejsko Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia sporządzane są raporty magazynowe, określające ilość dzienną środków spożywczych dla jednej osoby, z podaniem ich wartości kalorycznych i składników odżywczych tj. białka, tłuszczy i węglowodanów. Całotygodniowy jadłospis jest do wglądu na gazetce dla rodziców. W roku szkolnym 2007/2008 do przedszkola uczęszcza 50 dzieci, w tym 11 z klasy zero.

Kadra pedagogiczna liczy 4 osoby + katechetka + sprzątaczkę. Kwalifikacje pedagogiczne nauczycieli przedstawiają się następująco:

Dyrektor Grażyna Stachowska: studia magisterskie, kierunek: wychowanie przedszkolne z nauczaniem początkowym, studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, kursy kwalifikacyjne z gimnastyki korekcyjnej oraz, z zarządzania oświatą.

Nauczycielki:

- Danuta Majcherczak : Studium Nauczycielskie kierunek; wychowanie przedszkolne, kontynuuje naukę na trzecim roku studiów magisterskich, kierunek kształcenie zintegrowane z terapią pedagogiczną,

- Anna Jaranowska: studia magisterskie, kierunku edukacja przedszkolna i terapia dziecka,
- Magdalena Arndt: studia licencjackie kierunek, edukacja przedszkolna z wczesnoszkolną, kontynuuje naukę na studiach magisterskich, kierunek: oligofrenopedagogika.

Nauczycielki na tym nie poprzestają. Biorą udział w spotkaniach metodycznych i szkoleniowych poświęconych np. „Skali gotowości szkolnej”, prezentacji nowych programów i podręczników, min: „ Program wychowania i kształcenia sześciolatków” wydawnictwa Nowa Era . Cała kadra pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pt. „Zabawy muzyczne z papierem”. W naszym przedszkolu również odbyła się prezentacja programów i podręczników z udziałem przedstawiciela wydawnictwa „Juka” i zaproszonych gości, min. nauczycielek z pobliskich klas zerowych. Przekazywanie doświadczeń i zdobywanie nowej wiedzy ma miejsce podczas szkoleniowych rad pedagogicznych.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza. Przedszkole w Mroczy wspiera rodziców w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Pełni rolę wspomagającą działania wychowawcze rodziny w ukierunkowywaniu rozwoju naszych wychowanków zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w korelacji ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym. Nasze przedszkole to placówka przyjazna dzieciom, uznająca ich podmiotowość oraz dążąca do stymulowania i rozwijania zdolności twórczych w nich tkwiących w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwego traktowania.

Cele i zadania przedszkola określa statut. Są nimi:

1. Udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, kontakt z Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Nakle n/Not. z pedagogiem i logopedą.  
W każdym roku szkolnym podejmujemy współpracę z poradnią. Dzieci wykazujące mikrodefekty rozwojowe objęte są indywidualną pracą, która dokumentowana jest zarówno w dziennikach zajęć, jak i w zeszytach obserwacji.
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole poprzez:

- a) obserwację , diagnozowanie, pracę indywidualną, wyrównawczą z dzieckiem
- b) prowadzenie ścisłej współpracy z rodzicami i podejmowanie wspólnych decyzji dotyczących ewentualnego kierowania do poradni lub logopedy.

3. Sprawowanie opieki wychowawczo- pedagogicznej:

- a) czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w czasie zajęć w przedszkolu oraz poza nim
- b) prowadzenie zajęć dydaktycznych mających na celu rozwój intelektualny, ruchowy, moralny, kulturalny i społeczny dziecka
- c) stwarzanie warunków odpowiednich do spontanicznej i swobodnej zabawy.

Przedszkole pracuje w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy , który opracowano na podstawie następujących dokumentów:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r ( Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z 15 grudnia 2006r. W sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. ( Dz. U. Nr 235, poz.1703)
3. Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko- Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2007/2008.

W ostatnim roku zadania przedszkola koncentrują się na następujących zagadnieniach :

1. Diagnozowanie przygotowania sześciolatka do podjęcia nauki w szkole.
2. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w przedszkolu.
3. Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywanie obserwacji zjawisk przyrodniczych.

Praca dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza przebiega w oparciu o programy zatwierdzone przez MENiS w wykazie programów dopuszczonych do realizacji w przedszkolach „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego”, „ ABC –

wychowania przedszkolnego XXI wieku” Anny Łady – Grodzickiej. Nauczycielki starają się indywidualizować proces edukacyjny, kładąc nacisk na podmiotowość wychowanków oraz stwarzanie optymalnych warunków dla ich rozwoju. Każda z nauczycielek opracowuje swój miesięczny plan pracy, który ma odzwierciedlenie w dzienniku zajęć. Widoczna jest również współpraca między nauczycielkami w tworzeniu właściwej atmosfery, wzajemnej pomocy i życzliwości. Dzięki tym zabiegom można powiedzieć, że edukacja przedszkolna w naszej placówce umożliwia:

- poznawanie samego siebie,
- poznanie roli rodziny w rozwoju dziecka,
- rozwijanie uczucia przywiązania i szacunku dla najbliższych członków rodziny,
- zdobywanie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w zespole rówieśniczym,
- rozwijanie zainteresowania własną miejscowością,
- nabywanie poczucia przynależności narodowej,
- dostrzeganie piękna najbliższego środowiska,
- rozwijanie mowy i myślenia,
- poznawanie popularnych utworów polskiej literatury dziecięcej,
- przygotowanie do nauki czytania i pisania,
- porządkowanie i klasyfikowanie przedmiotów i zjawisk,
- posługiwanie się poznanymi znakami i symbolami,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- poznawanie podstawowych zasad ochrony środowiska,
- rozwijanie wrażliwości na piękno muzyki,
- przeżywanie przedstawień teatralnych,
- zapoznanie z rolą techniki w życiu człowieka,

- kształcenie nawyku dbania o czystość osobistą,
- poznanie różnych wartości, którymi ludzie kierują się w życiu.

Formy i metody pracy w przedszkolu oparte są na różnorodnych zabawach , obserwacjach i pokazach, działaniu, przekazie słownym, przykładzie osobistym rozwiązywaniu zadań według własnego pomysłu, samodzielnym doświadczeniu dziecka, spontanicznej, swobodnej aktywności własnej, grach dydaktycznych.

Korytarze przedszkola stanowiące szatnię dla dzieci przyciągają uczęszczające tu dzieci, ich rodziców oraz odwiedzające osoby z zewnątrz ciekawymi dekoracjami sezonowymi wykonanymi własnoręcznie przez personel przedszkola.

W przedszkolu redagowane jest pismo dla dzieci i rodziców o nazwie „Przedszkolaczek”.

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem. Do tradycji należy współuczestniczenie rodziców w uroczystościach i imprezach przygotowywanych i organizowanych w przedszkolu. Na szczególną uwagę zasługują takie uroczystości, jak Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, uroczystość opłatkowa, zabawa noworoczna połączona ze św. Mikołajem, uroczyste zakończenie roku przedszkolnego.

W ramach realizowanych różnorodnych form współpracy z rodzicami w placówce organizowane są:

- 1/ punkty konsultacyjne dla zainteresowanych rodziców w celu uzyskania pełnych informacji o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych wychowanków,
- 2/ zajęcia pokazowe i otwarte,
- 3/ dni otwarte przedszkola,
- 4/ zebrania z rodzicami,
- 5/ warsztaty dla rodziców,
- 6/ informacje pisemne na tablicach ogłoszeń, oraz w piśmie „Przedszkolaczek”, które rozpoczęliśmy wydawać od stycznia 2008r,
- 7/ kontakty indywidualne.

W przedszkolu prowadzone są zajęcia dodatkowe :

- zajęcia rytmiczne,
- nauka języka angielskiego,
- religia.

W 2007 roku wykonano wiele prac remontowych. Wymalowano wszystkie sale przedszkolne, korytarze oraz łazienki. W salach dydaktycznych zmieniono wykładziny podłogowe, co zdecydowanie poprawiło estetykę przedszkola. Dzięki zaangażowaniu rodziców zakupiono meble do sali przedszkolnej, biurko dla nauczyciela, oraz krzesła dla dzieci grupy starszej. Końcem roku 2007 wymieniono wykładziny w szatniach przedszkolnych, zakupiono szafy do korytarza. Rodzice pomogli przy montażu wykładzin, karniszy, oraz kraty zabezpieczającej okno. Ostatnio zakupiliśmy komputer, podłączyliśmy internet.

Do najpilniejszych potrzeb związanych z funkcjonowaniem przedszkola należy naprawa ogrodzenia placu przedszkolnego, likwidacja urządzeń z placu zabaw do końca roku szkolnego 2007/2008 ( zgodnie z zaleceniem Kuratora Oświaty w Bydgoszczy z dnia 21.11.2007 ), a następnie stopniowe wyposażanie ogrodu przedszkolnego w urządzenia do zabaw z atestem.

W związku z dużą ilością zgłoszonych dzieci na rok szkolny 2008/2009 (73 zgłoszenia) konieczne jest powiększenie powierzchni przedszkola, poprzez udostępnienie dodatkowej sali, oraz zatrudnienie nauczyciela.

Spełnieniem oczekiwań pracowników i rodziców byłoby zatrudnienie konserwatora przynajmniej na część etatu, ponieważ budynek jest stary, a różne urządzenia wymagają ciągłych, drobnych napraw. Ponadto plac przedszkolny jest systematycznie dewastowany prawdopodobnie przez miejscową młodzież i także niezbędne są naprawy.

