

INFORMACJA

**o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Mrocza
w roku szkolnym 2008/2009.**

Mrocza, październik 2009r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1,2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, w których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

I. Zadania oświatowe gminy

Zadania oświatowe Gminy Mrocza wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn.zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 **ustawy o samorządzie gminnym** zapisano, że *zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.*

W przepisach **ustawy o systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) *zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,*
- 2) *zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,*
- 3) *zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej,*
- 4) *kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
- 5) *realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.*

W **ustawie - Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

- 1) *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*
- 2) *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.*

II. Stan organizacji placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Mrocza była organem prowadzącym dla 1 przedszkola, 2 szkół podstawowych i 1 gimnazjum.

Ponadto na terenie Gminy funkcjonowała 1 niepubliczna szkoła podstawowa, której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Integracji Środowiska Wiejskiego „KMK KOS” w Kosowie.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje Tabela Nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				O	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	31	618	84	88	83	83	106	84	90
2.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	8	143	24	12	18	23	29	16	21
Razem:		39	761	108	100	101	106	135	100	111
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	5	37	5	4	4	7	3	8	6
Ogółem SP		44	798	113	104	105	113	138	108	117
1.	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	19	434	-	137	145	152			
Ogółem G		19	434	-	137	145	153			
OGÓŁEM SP + G		63	1232							

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje Tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	3	75
OGÓŁEM:		3	75

W roku szkolnym 2008/2009 w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Mrocza zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

W odniesieniu do przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009 zwiększono liczbę oddziałów przedszkolnych o 1 w stosunku do roku szkolnego 2007/2008.

W chwili obecnej liczba dzieci oczekujących na przyjęcie do przedszkola, znajdujących się na tzw. „liście rezerwowej” wynosi 14.

Aktualny stan bazy lokalowej będącej w zarządzie Dyrektora Przedszkola Miejskiego w Mroczy nie daje obecnie możliwości dalszego zwiększenia liczby oddziałów.

W związku z powyższym, planowane jest w przyszłości utworzenie bazy przedszkolnej, która w pełni będzie zaspakajala potrzeby mieszkańców gminy.

III. Baza przeznaczona do działalności oświatowej.

Stan bazy lokalowej przeznaczonej na działalność oświatową obrazuje Tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2008/2009.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej w m ²	W tym: powierzchnia terenów zielonych w m ²	Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnast.	Gabinety opieki medycznej	Świetlice	Stółki
				Komputerowe	Językowe				
Przedszkole Miejskie w Mroczy	1 108	858	3	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	17 281	1 474	22	2	2	1	1	1	-
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	9 028	6 240	6	1	-	1	-	1	-
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	4 400	-	16	2	1	1	1	1	1
Razem:	31 817	8 572	47	5	3	3	2	3	1
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	4 224	-	6	1	-	1 (zastępcza z klasy)	-	-	-
OGÓLEM:	36 041	8 572	53	6	3	4	2	3	1

W odniesieniu do oświatowej bazy lokalowej konieczna jest przebudowa sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej w Mroczy i modernizacja budynku „starej szkoły” jak również budowa sali gimnastycznej przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kosowie.

W budżecie Szkoły Podstawowej w Mroczy na 2010 rok zostały zaplanowane środki finansowe w wysokości 150.000 zł z przeznaczeniem na wykonanie dokumentacji technicznej przebudowy sali gimnastycznej i modernizacji budynku „starej szkoły”.

W związku z wejściem w życie od września 2009r. nowej podstawy programowej w szkołach podstawowych powinny powstać w budynkach szkolnych miejsca zabaw oraz w obrębie szkół place zabaw dla dzieci realizujących I etap edukacyjny. Miejsca zabaw mogą funkcjonować w odrębnych pomieszczeniach lub w klasie. Wielkość pomieszczeń lekcyjnych, w których uczą się dzieci klas I-III nie daje możliwości wygospodarowania miejsca zabaw dla dzieci w tych pomieszczeniach. W związku z tym, w istniejącej bazie lokalowej zachodzi konieczność adaptacji innych pomieszczeń szkolnych, które spełniałyby funkcję miejsca zabaw dla tej grupy uczniów. Problemem staje się baza lokalowa Szkoły Podstawowej w Witosławiu, która obecnie nie daje możliwości stworzenia miejsca zabaw dla uczniów.

We wszystkich placówkach oświatowych dożywianie uczniów realizowane jest na zasadzie wydawania uczniom posiłków przygotowanych przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mroczy.

Posiłki w Szkołach Podstawowych w Mroczy i Witosławiu spożywane są przez uczniów w pomieszczeniach świetlicy szkolnej, natomiast w odniesieniu do Przedszkola Miejskiego w Mroczy, Gimnazjum w Mroczy oraz Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kosowie w wydzielonych pomieszczeniach do tego celu przeznaczonych.

Oprócz sal gimnastycznych (stan jak w Tabeli Nr 3) przedszkole i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje Tabela Nr 4

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno - sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	<p><u>Plac zabaw</u> w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw zabawowy „Emilka”, - huśtawka wagowa „Ważka”, - lokomotywa, - wagon, - sprężynowiec (motor, konik, kogut, pies, koniczyna) - huśtawka podwójna „Bartuś”, - stół, ławki 	17

2.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	Boisko asfaltowe	1*
		Skocznia do skoku w dal	1
3.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1*
		Boisko do siatkówki (trawiaste)	1*
		Plac zabaw	4*
4.	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	-	-
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie	Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1*
		Boisko asfaltowe (p. koszykowa, siatkówka)	1

* wymaga modernizacji lub rozbudowy

Oprócz sal gimnastycznych i wyszczególnionych w Tabeli Nr 4 urządzeń rekreacyjno-sportowych uczniowie Szkoły Podstawowej w Mroczy oraz Gimnazjum w Mroczy do realizacji zajęć wychowania fizycznego wykorzystywali sąsiadujące z tymi placówkami boiska Stadionu Miejskiego w Mroczy.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega poprawie, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla poprawy jej sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym również w odniesieniu do wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W 2008r. rozpoczęto inwestycję termomodernizacyjną budynku Szkoły Podstawowej w Mroczy. Inwestycja swoim zakresem obejmowała wymianę stolarki okiennej i drzwiowej (realizowana w II etapach) oraz modernizację systemu grzewczego.

Łączna wartość inwestycji w obiekcie Szkoły Podstawowej w Mroczy wynosi ok. 950 tys. zł, w skład której wchodzi następujące elementy:

- 1) wymiana stolarki okiennej i drzwiowej (II etap) 248 500,00 zł,
(termin realizacji 31.08.2008r.)
- 2) dokumentacja techniczna oraz wykonanie wymiany systemu C.O. 701 720,00 zł.
(termin realizacji –październik 2009r.)

W przyszłości powinny być widoczne wymierne korzyści wynikające z realizacji przebudowy C.O., polegające na zmniejszeniu kosztów ogrzewania obiektu.

Nadmienić w tym miejscu należy, o czym była mowa wcześniej, że w 2010 roku planuje się zabezpieczyć środki finansowe na wykonanie dokumentacji technicznej obiektu Szkoły Podstawowej wraz z salą gimnastyczną, na którą przewidziane jest dofinansowanie w wysokości 900 000,00 zł z Urzędu Marszałkowskiego w latach 2009-2011 (finansowanie 2011-2012).

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Mrocza obrazuje Tabela Nr 5.

Tabela Nr 5 bw poziomie

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2008/2009 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Mrocza pracowało 121 nauczycieli oraz 35 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		adm. i obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Miejskie w Mroczy	6,63	8	5,13	6	1,5	2
2.	Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy	61,75	64	47,83	50	13,92	14
3.	Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu	19,97	22	12,97	15	7	7
4.	Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	50,89	62	40,89	50	10	12
OGÓŁEM:		139,24	156	106,82	121	32,42	35

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i liczby godzin zajęć obowiązkowych, określonych w ramowych planach nauczania oraz dodatkowych zajęć wprowadzonych za zgodą organu prowadzącego jak również liczby godzin nauczania indywidualnego.

Natomiast zatrudnienie pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych placówek oświatowych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2008/2009, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W ramach środków finansowych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli finansowano lub dofinansowywano m. innymi:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- indywidualne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria,
- ponoszono koszty przygotowania materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2008-2009 przedstawia Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.

Wyszczególnienie		Wykonanie 2008r.	Plan 2009r.
		(w zł)	
1.	Przedszkole	326,00	1 450,00
2.	Szkoły Podstawowe	20 449,00	23 780,00
3.	Gimnazjum	13 679,00	14 850,00
Razem:		34 454,00	40 080,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe.

W roku szkolnym 2008/2009 dofinansowaniem objętych było łącznie 7 nauczycieli studiujących na uczelniach wyższych.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący/doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Filologia angielska	Studia magisterskie uzupełniające	1
2.	Język angielski	Studia zawodowe licencjat	2
3.	Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna	Studia podyplomowe	1
4.	Pedagogika rewalidacyjna-oligofrenopedagogika	Studia magisterskie uzupełniające	1
5.	Wychowanie przedszkolne	Studia podyplomowe	1
6.	Kształcenie zintegrowane z terapią pedagogiczną	Studia magisterskie jednolite	1
Razem:			7

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że znaczna część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2009r.

Placówka	Poziom wykształcenia (w osobach)								Razem: 2009r.
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	4	66,66	1	16,67	1	16,67	-	-	6
SP Mrocza	50	100,00	-	-	-	-	-	-	40
SP Witosław	14	93,33	1	6,67	-	-	-	-	15
Gimnazjum	48	96,00	2	4,00	-	-	-	-	50
Razem:	116	95,87	4	3,30	1	0,83	-	-	121

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2008/2009 posiadało 95,87 % ogółu zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2008/2009 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2009r.

Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								Razem 2009r.
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		
	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6
SP Mrocza	1	2,00	10	20,00	18	36,00	21	42,00	50
SP Witosław	0	0,00	5	33,33	3	20,00	7	46,67	15
Gimnazjum	1	2,00	12	24,00	13	26,00	24	48,00	50
Razem:	4	3,30	29	23,97	35	28,93	53	43,80	121

Z powyższej tabeli wynika, że ponad 70% ogółu zatrudnionych nauczycieli posiada wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciel mianowany i dyplomowany) w tym 43,8 % zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele z najwyższym stopniem awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2008/2009 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 3 nauczycieli stopień nauczyciela kontraktowego.

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Cele oceniania zewnętrznego:

- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- ocena jakości oddziaływań edukacyjnych szkoły,
- zapewnienie porównywalności zaświadczeń, świadectw, dyplomów bez względu na miejsce ich wytworzenia.

Uczniowie klas szóstych szkół podstawowych corocznie uczestniczą w sprawdzianie, natomiast uczniowie trzecich klas gimnazjum w egzaminie gimnazjalnym. Przystępują do niego wszyscy uczniowie, z wyjątkiem uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym. Część uczniów korzysta z dostosowanych warunków m. in. dyslektycy, uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim. Dostosowaniem nie są objęci uczniowie posiadający opinię Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia. Fakt, że uczniowie ci nie korzystają z dostosowania jest często w opinii dyrektorów placówek oświatowych przyczyną słabszych wyników na sprawdzianie klas szóstych lub egzaminie gimnazjalnym.

Sprawdzian klas szóstych i egzamin gimnazjalny są miernikiem poziomu nauczania odpowiednio w szkole podstawowej i gimnazjum. Ponadto w gimnazjum ważnym miernikiem jest ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Obszary, w obrębie których badane są umiejętności uczniów na sprawdzianie klas szóstych szkół podstawowych oraz na egzaminie gimnazjalnym określa Tabela Nr 11.

Tabela Nr 11.

SPRAWDZIAN	EGZAMIN GIMNAZJALNY
OBSZARY	
I. Czytanie	CZEŚĆ HUMANISTYCZNA
II. Pisanie	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury
III. Korzystanie z informacji	II. Tworzenie własnego tekstu
IV. Wykorzystanie wiedzy w praktyce	CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
	I. Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur
	II. Wyszukiwanie i stosowanie informacji
	III. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności ...
	IV. Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

Tabela Nr 12. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 – test standardowy.

Wyszczególnienie	Wynik
SP Mrocza	18,63
SP Witosław	17,56
NSP Kosowo	19,00
Gmina Mrocza	18,49
Powiat Nakielski	20,24
Województwo Kuj.-Pomorskie	22,17

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.

Wyszczególnienie	Część humanistyczna	Część matematyczno- przyrodnicza
	Wynik	
Gimnazjum Mrocza	29,10	22,08
Powiat Nakielski	29,32	23,26
Województwo Kuj.-Pomorskie	31,00	25,14

Szczegółowej analizy wyników egzaminów i sprawdzianów dokonali dyrektorzy placówek oświatowych. Dokumenty te stanowią załączniki do niniejszej *Informacji*.

Załączniki:

- 1) Analiza wyników sprawdzianu klas szóstych w SP w Witosławiu,
- 2) Analiza wyników sprawdzianu klas szóstych w SP w Mroczy,
- 3) Analiza wyników sprawdzianu klas szóstych w NSP w Kosowie,
- 4) Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum w Mroczy.

**Analiza wyników sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009
dokonana przez Dyrektora SP w Witosławiu.**

Uczniowie klasy VI corocznie przystępują do próbnego sprawdzianu, którego wyniki poddawane są szczegółowej analizie, na podstawie której wyciągane są wnioski do dalszej pracy.

Sprawdziany o podobnej strukturze (badające poszczególne standardy wymagań) przeprowadzane są również w klasach IV i V. Powołany specjalnie zespół dokonuje analizy, wyciąga wnioski i w miarę potrzeb przygotowuje i wdraża program naprawczy.

W roku szkolnym 2008/2009 uczniowie Szkoły Podstawowej w Witosławiu w sprawdzianie osiągnęli wyniki:

- test standardowy - śr. wynik – 17,56/40
- test dostosowany – śr. wynik - 31,50/40

Wynik 17,56 w skali staninowej – 4 (niżej średni).

Wyniki osiągnięte przez uczniów w poszczególnych standardach wymagań:

- czytanie – 7,11/10
- pisanie – 2,56/10
- rozumowanie – 2,78/8
- korzystanie z informacji – 1,94/4
- wykorzystanie wiedzy w praktyce- 3,17/8

Z powyższego zestawienia wynika, że uczniowie osiągnęli najlepsze wyniki w standardzie czytanie, a najslabsze w standardzie pisanie. Rozpiętość wyników była następująca: najniższy wynik - 6 pkt., najwyższy wynik – 35 pkt.

Wyniki sprawdzianu należy uznać jako niezadowolające, jednak zespół klasowy nie rokował osiągnięcia wysokich rezultatów.

Po I semestrze r. szk. 2008/2009 dokonano analizy wyników próbnego sprawdzianu w kl. VI oraz przeprowadzonych testów, przygotowano następujące wnioski do dalszej pracy:

- zwrócić szczególną uwagę na technikę czytania ze zrozumieniem na wszystkich lekcjach
- kontynuować pisanie, omawianie i analizowanie testów w klasach IV-VI
- zwiększyć ilość zadań tekstowych w celu poprawienia standardu rozumowania i wykorzystywania wiedzy w praktyce
- starannie dobierać zadania i propozycje między standardami

Powyższe wnioski wynikały z wyników osiągniętych przez uczniów na testach i sprawdzianie próbnym. Zostały one przyjęte i zrealizowane w II semestrze.

Dla porównania podaję wyniki osiągnięte przez uczniów w poprzednim roku szkolnym:

- test standardowy – 26,80/40 – stanin 6 (wyżej średni) – wynik lepszy od śr. gminy, powiatu i województwa.

W roku szkolnym 2007/2008 wdrożony w szkole był program naprawczy w zakresie poprawy wyników sprawdzianu. W roku szkolnym 2008/2009 w/w program był kontynuowany i udoskonalony. W obu przypadkach z uczniami pracował ten sam zespół nauczycieli. Wpływ na rozbieżność wyników miał przede wszystkim poziom edukacyjny zespołu klasowego.

Do sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009 przystąpiło 18 uczniów (test standardowy). Liczebność uczniów oraz wspomniany wyżej poziom edukacyjny zespołu klasowego ma bezpośredni wpływ na rozbieżność wyników w poszczególnych latach. W większych szkołach o dużej liczbie uczniów różnice te bardziej się zacierają.

W obecnym roku szkolnym działania zmierzające do osiągnięcia przez uczniów coraz lepszych wyników na sprawdzianie zewnętrznym są kontynuowane.

**Analiza wyników sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009
dokonana przez Dyrektora SP w Mroczy.**

Do sprawdzianu kompetencji 8 kwietnia 2009 roku przystąpiło 103 uczniów, w tym 2 z dysleksją rozwojową, 5 uczniów pisało sprawdzian dostosowany dla uczniów z upośledzeniem lekkim.

Średnia szkoły to wynik **18,63**. Jest on wyższy o **0,14** od wyniku gminy Mrocza, natomiast niższy o **1,63** od wyniku powiatu nakielskiego i o **3,54** od wyniku województwa kujawsko-pomorskiego.

szkoła – 18,63
gmina – 18,49
powiat – 20,24
województwo – 22,17

Umiejętności z obszaru *czytanie* sprawdzono dziesięcioma zadaniami zamkniętymi. Badano czytanie tekstu popularnonaukowego i tekstu literackiego oraz odczytywanie danych z diagramu.

Umiejętności z obszaru *pisanie* sprawdzono jednym zadaniem otwartym. Uczeń musiał zredagować dłuższą wypowiedź na podany temat, przestrzegając poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

Umiejętności z obszaru *rozumowanie* sprawdzono czterema zadaniami zamkniętymi i dwoma otwartymi. Badały one między innymi umiejętności sprawdzania uzyskanych wyników z warunkami zadania, rozpoznawania własności liczb, ustalenia sposobu rozwiązania i jego prezentacji.

Umiejętności z obszaru *korzystanie z informacji* sprawdzono dwoma zadaniami zamkniętymi oraz jednym zadaniem otwartym. Badano, czy uczeń umie posługiwać się źródłem informacji oraz analizować i wybierać ofertę mediów zgodnie ze wskazanymi kryteriami.

Umiejętności z obszaru *wykorzystywanie wiedzy w praktyce* sprawdzono pięcioma zadaniami zamkniętymi i dwoma zadaniami otwartymi. Uczniowie musieli się wykazać umiejętnością wykorzystywania obliczeń dotyczących czasu, długości, powierzchni i pieniędzy, a także wykorzystania własności liczb w sytuacji praktycznej.

Analiza wyników sprawdzianu wskazuje, że uczniowie dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, gorzej radzą sobie z umiejętnością rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce, najsłabiej wypadli w umiejętności pisania.

Porównując wyniki uczniów na skali staninowej, to szkoła utrzymała się na tym samym poziomie – numer stanina 4.

Średni wynik szkoły na tle kraju obniżył się do 2 stanina.

Średni wynik szkoły na tle gmin w okręgu na skali pięciostopniowej plasuje się w 1 stanie.

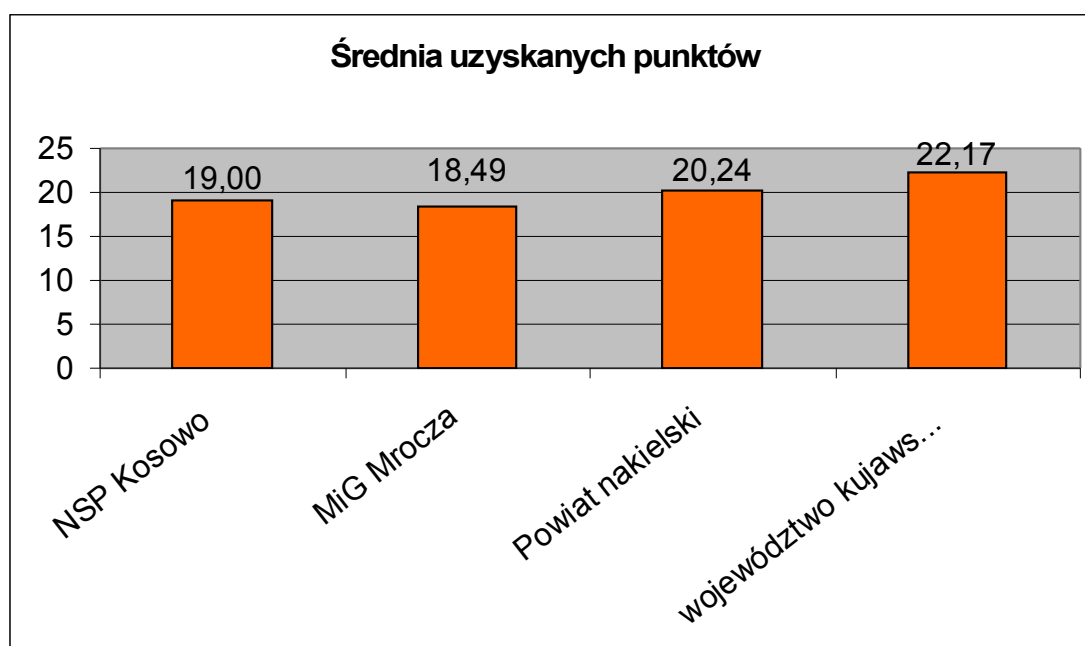
Na niski wynik sprawdzianu miało wpływ między innymi to, że 58 uczniów było zagrożonych niskimi osiągnięciami, uzyskali do 20 punktów, natomiast tylko 1 uczeń był o znacznym potencjale – osiągnął wynik powyżej 34 punktów. 8 uczniów posiadało opinię PPP o dostosowaniu wymagań do możliwości.

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianu kompetencji na zakończenie klasy szóstej planuje się zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń mających na celu poprawę umiejętności, które przysparzają uczniom najwięcej trudności oraz planuje się zwiększenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki.

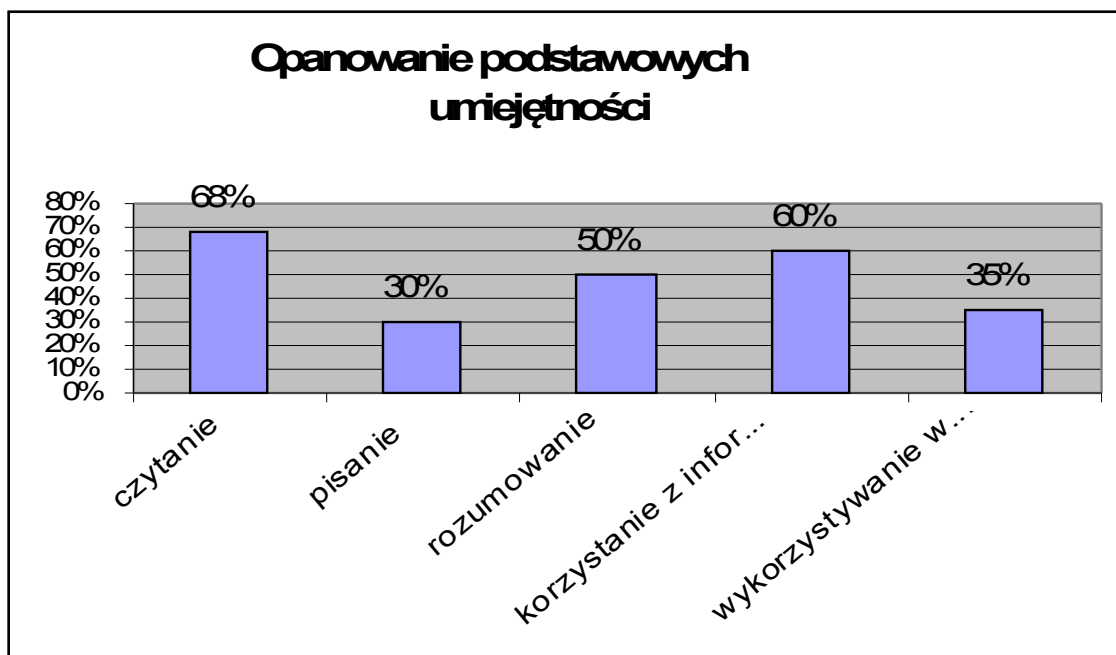
**Analiza wyników sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009
dokonana przez Dyrektora NSP w Kosowie.**

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego, które w sołectwie Kosowo szczególnie w Modrakowie jest trudne. Duży wskaźnik bezrobocia, bieda (30% ogółu rodziców korzysta z różnych świadczeń pomocy społecznej), niezaradność życiowa – to czynniki mające wpływ na wyniki w nauce dzieci. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki szkoły ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje wykres nr 1 oraz wykres nr 2.

Wykres Nr 1. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego badającego umiejętności w klasie VI w NSP Kosowo w roku szkolnym 2008/2009 w porównaniu z wynikami gminy, powiatu i województwa

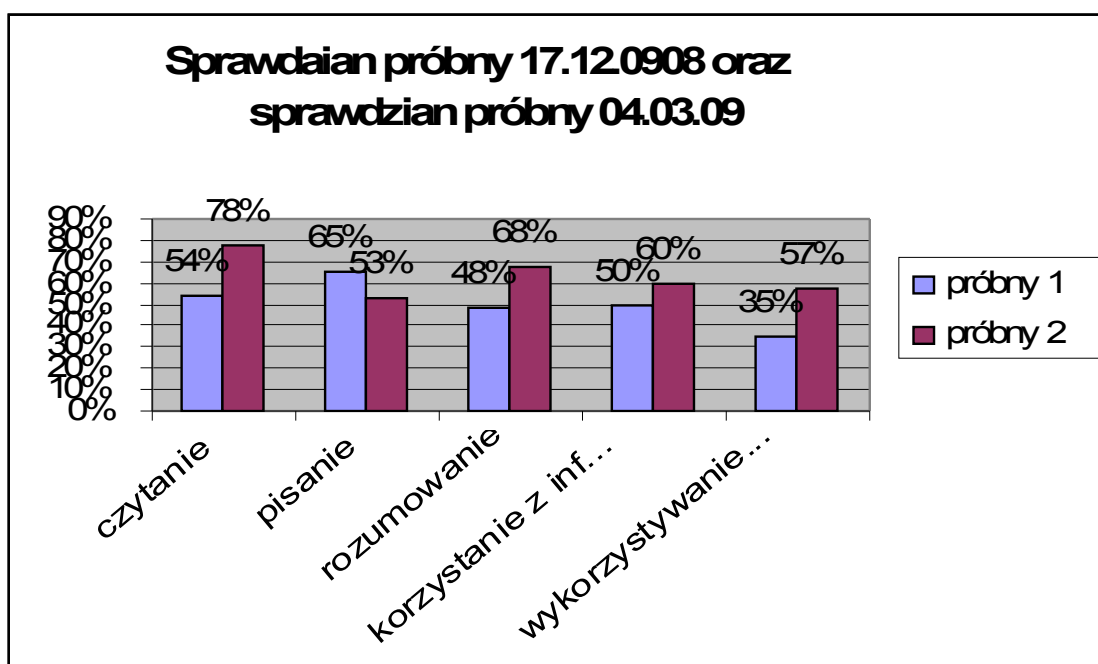


Wykres 2



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, że uczniowie dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, oraz korzystania z informacji. Nieco gorzej mają opanowaną umiejętność rozumowania. Wyniki testu wskazują jednoznacznie, że najgorzej w tej klasie jest opanowana umiejętność pisania i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Jak osiągnięte na sprawdzianie wyniki przekładają się na wyniki z badań wewnętrznych przeprowadzonych w szkole w roku szkolnym 2008/2009 obrazuje poniższy wykres:



Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje, że umiejętność pisania jest opanowana przez uczniów naszej szkoły w stopniu zadawalającym. Słaby wynik z pisania, jaki uczniowie

uzyskali na końcowym teście nie wynikał z ich niewiedzy, ale z braku czasu. Test był trudny ze względu na wielość zadań wymagających rozumowania oraz długich tekstów do przeczytania, co znacznie wydłużyło czas rozwiązań kolejnych zadań. W efekcie nie starczyło czasu na dłuższą wypowiedź pisemną kończącą sprawdzian. Niewątpliwie najsłabiej opanowaną umiejętnością w naszej szkole jest umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce. Przyjęliśmy następujące wnioski do realizacji w roku szkolnym 2009/2010:

1. W klasach IV-VI przeprowadzić dwukrotnie (we wrześniu i w czerwcu) badanie wstępne uczniów z języka polskiego, przyrody i matematyki i dokonać porównania przyrostu wiedzy i umiejętności
2. Zwiększyć efektywność pracy nad rozwojem u uczniów umiejętności rozumowania i wykorzystywania wiedzy w praktyce
3. Stosować różnorodne ćwiczenia integrujące nowo nabytą wiedzę i umiejętności z wcześniej poznaną

Analiza wyników sprawdzianu została przedstawiona na końcowej radzie pedagogicznej. Wnioski, jakie z badań wynikały były podstawą do opracowania planu naprawczego, który jest realizowany w roku szkolnym 2009/2010.

**Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009
dokonana przez Dyrektora Gimnazjum w Mroczy.**

I. Część humanistyczna

a) Analiza ilościowa

1. Do egzaminu przystąpiło 130 gimnazjalistów.
2. Maksymalnie uczniowie mogli uzyskać 50 punktów
3. **Średni wynik uczniów szkoły to 29,10 punktu, co stanowi 58% poprawnie rozwiązanych zadań.**
4. Wynik najwyższy wyniósł 45 pkt. (Karolina Duda, Agata Podlaszewska, Aleksandra Krusik,)
5. 40 punktów i powyżej uzyskało 18 uczniów *(3 więcej niż w ubiegłym roku)*
6. Wynik najniższy wyniósł 9 pkt. *(3p. lepiej niż w roku ubiegłym)*
7. Poniżej 10 pkt. Uzyskał tylko jeden uczeń.
8. Arkusz egzaminacyjny okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny

b) Komentarz

Wynik surowy (punktowy) osiągnięty przez uczniów Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy (29,10) jest zbliżony do średniego wyniku w powiecie (29,32) i województwie (31,00).

Jednakże uwzględniając EWD (edukacyjną wartość dodaną), która dla części humanistycznej jest dodatnia i wyniosła 1,13, należy stwierdzić, że efektywność pracy z uczniami naszej szkoły okazała się ponadprzeciętna (6. stanin w 9-stopniowej skali staninowej), tzn., że aż 60% szkół w kraju mających uczniów o podobnym potencjale pracowało mniej efektywnie.

Gdyby EWD dla GH było bliskie zeru, to wskazywałoby, że szkoła uzyskała wyniki porównywalne z przeciętnym polskim gimnazjum, które na wejściu miało uczniów o podobnym potencjale (mierzonym wynikiem sprawdzianu po VI kl.). Natomiast, gdyby EWD było ujemne, to wskazywałoby, że szkoła nie wykorzystała potencjału uczniów, gdyż nie nastąpił przewidywany przyrost wiedzy.

II. Część matematyczno - przyrodnicza

a) Analiza ilościowa

1. Do egzaminu przystąpiło 130 gimnazjalistów.
2. Maksymalnie uczniowie mogli uzyskać 50 punktów.
3. **Średni wynik uczniów szkoły to 22,08 punktu, co stanowi 44% poprawnie**

rozwiązanych zadań.

4. Wynik najwyższy wyniósł **48** pkt. (Amelia Rymaszewska)
5. 40 punktów i powyżej uzyskało 11 uczniów
6. Wynik najniższy wyniósł **5** pkt.
7. Poniżej 10 pkt. uzyskało 8 uczniów.
8. Arkusz egzaminacyjny okazał się dla uczniów trudny

b) Komentarz

Wynik średni (surowy, punktowy) uzyskany przez uczniów naszej szkoły (22,08) jest nieco niższy zarówno od średniego wyniku w powiecie (23,26), jak i od średniego wyniku uzyskanego w województwie (25,14).

Jednakże praca z uczniami okazała się efektywna, ponadprzeciętna, co potwierdza EWD dla egzaminu z części matematyczno – przyrodniczej. Wskaźnik dla tej części egzaminu jest dodatni, wysoki, wynosi 1,29 i w znormalizowanej skali staninowej mieści się w staninie 6. (wyżej średniej). Oznacza to, że aż 60% szkół w całym kraju, mających uczniów o podobnym potencjale umysłowym pracowało mniej efektywnie niż nasza placówka.

VI. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2008/2009 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych. Osiągnięcia w etapie wojewódzkim przedstawia Tabela Nr 14.

Tabela Nr 14. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty.

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce	Szkoła
Szkoły podstawowe			
Przyrodniczy	Paula Tymińska	finalistka	SP Mrocza
	Jakub Schulz	laureat	SP Witosław
Matematyczny	Jakub Schulz	udział w etapie rejonowym	SP Witosław
Gimnazjum			
Języka polskiego	A. Rymaszewska	finalistka	G Mrocza
	L. Kobyłecka	awans do et. rejonowego	G Mrocza
Matematyczny	M. Belter	awans do et. rejonowego	G Mrocza
	A. Podlaszewska		
	A. Danielewska		
	A. Rymaszewska		
Historyczny	A. Rymaszewska	awans do et. rejonowego	G Mrocza
	T. Rosada		
	R. Berghleh		

Inne osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za istotne przedstawia Tabela Nr:15.

Tabela Nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/nauczyciela	Osiągnięte miejsce
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy			
Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckiego	-powiatowy,	A. Rosa/ K. Tomasz	wyróżnienie

Obszaru Językowego	Gimnazjum nr 4 w Nakle		
Konkurs recytatorski „Powstanie Wielkopolskie w naszej pamięci”	- <i>gminny</i> MGOKiR w Mroczy	R. Małdoch/ R. Rosiński	I miejsce
Konkurs recytatorski poezji Zbigniewa Herberta	- <i>powiatowy</i> , Gimnazjum nr 4 w Nakle	N. Chylewska/ R. Jarecka	I miejsce
VIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	- <i>ogólnopolski</i> Krajeński Park Krajobrazowy	I. Milczarek, K. Duda, M. Duda, A. Rymaszewska/ M. Wojtczak	III miejsce
Matematyczna Toruńska Liga Zadaniowa	- <i>wojewódzki</i> UMK w Toruniu	M. Dębna/ M. Krakowska	wyróżnienie
Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	- <i>ogólnopolski</i> Komenda Powiatowa Policji w Nakle	B. Tomczyk, R. Beghleh, R. Kędziora/ A. Wojtczak	IV miejsce na szczeblu powiatowym
Powiatowy Konkurs Matematyczno – - Przyrodniczy „Człowiek i jego środowisko”	- <i>powiatowy</i> Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	J. Młynarek, M. Belter, M. Oszywa / M. Kaźmierczak M. Krakowska	III miejsce
Konkurs recytatorski „Strofka”	- <i>wojewódzki</i> WOK w Bydgoszczy	R. Małdoch/ H. Stanecka	II miejsce
„Zabawy językiem polskim i niemieckim dla klas I gimnazjum”	- <i>powiatowy</i> , Gimnazjum nr 3 w Nakle	E. Tomczak, K. Żak, M. Wiśniewska / D. Pogiel, K. Tomasz	IV miejsce
III Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji w Języku Niemieckim	- <i>powiatowy</i> Zespół Szkół im. „Dzieci Potulic” w Potulicach	S. Kaźmierczak/ A. Skubiszewska A. Szulc/ S. Pilarska N. Chylewska/ P. Słoma	I miejsce II miejsce wyróżnienie
III Powiatowy Konkurs Ortograficzny	- <i>powiatowy</i> Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy	A. Rymaszewska/ D. Rosińska M. Oszywa/ R. Rosiński	I miejsce III miejsce
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu			

Konkurs recytatorski	- <i>wojewódzki</i>	Julia Krzemkowska/ Wanda Schulz	II
Konkurs recytatorski	- <i>gminny</i> MGOKiR Mrocza	Julia Krzemkowska/ Wanda Schulz	I
Kangur matematyczny	- <i>międzynarodowy</i>	Malwina Wenerska/ Violetta Erdmann	wyróżnienia

		Jakub Schulz/ <i>Ewelina Kujawa</i>	
Konkurs języka niemieckiego	<i>-gminny</i> SP Witosław	Jakub Schulz / <i>Mariusz Wojciechowski</i>	I
Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych	<i>-gminny</i> SP Witosław	zespół / <i>Mariusz Wojciechowski</i>	I
Konkurs ortograficzny	<i>-gminny</i> SP Mrocza	Karolina Słojewska	III
		Jakub Schulz	I
		Justyna Dura / <i>Iwona Urbańska-Kloskowska</i>	II
Konkurs przyrodniczy „EDI”	<i>-ogólnopolski</i>	Anna Kufel / <i>Elżbieta Gilas</i>	VI
Konkurs wiedzy „Moje spotkania z Ojcem Świętym Janem Pawłem II”	<i>-gminny</i> SP Witosław	Jakub Schulz	I
		Marcin Malak	II
		Piotr Malak / <i>Halina Nowicka</i>	III
Konkurs ekologiczny „Ludzie szukają recepty na naprawę świata”	<i>-gminny</i> SP Witosław	Sebastian Brzeziński	I
		Karolina Słojewska	III
		Jakub Schulz	I
		Sandra Sikora	II
		Malwina Gólcz	II
		Aleksandra Łoś	II
		Marika Maison/ <i>Elżbieta Gilas</i>	III
Konkurs na palmę wielkanocną	<i>-wojewódzki (otwarty)</i>	Jakub Gondek/ <i>Halina Nowicka</i>	wyróżnienie
Festiwal piosenki anglojęzycznej	<i>-powiatowy</i> SP Olszewka	zespół/ <i>Angelika Sobolewska-Smolińska</i>	II
Festiwal piosenki religijnej	<i>-międzydekanalny</i> SP Fanianowo	zespół / <i>Halina Nowicka</i>	II
Konkurs kolęd i pastorałek	<i>-gminny</i>	Michał Sercow	I

	SP Witosław	Karolina Maison Anna Kufel Kinga Brzezińska Dominika Sobiech/ <i>Halina Nowicka</i>	II II III III
Konkurs plastyczny „Magiczne pudełko”	-wojewódzki	Malwina Wenerska Natalia Domańska Michał Sercow / Violetta Erdmann	II II III
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy			
Konkurs piosenki harcerskiej	Komenda Hufca Nakło	Gromada Zuchowa /A. <i>Żurek</i>	II
Projekt „Wojsko Polskie naszym patronem” konkurs plastyczny: makiety albumy	-szkolny SP Mrocza	-kl.I-III Adrian Błoch – kl.IV-VI Sandra Błoch – kl.I-III Magdalena Kujawa – Paula Tymińska	I I I I
Ogólnopolski Konkurs Historyczny ”Klio”	Centrum Edukacji Historycznej Wałbrzych	Hanna Ziemak	finalistka
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Marcin Madziński/ <i>Michał Okoniewski</i>	wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Strofka	Dom Kultury Bydgoszcz	Paula Tymińska/ <i>Dorota Becker</i>	III
Gminny Konkurs Ortograficzny	SP Mrocza	kl. IV Aleksandra Jarecka kl. VI Agnieszka Śledzik/ <i>Beata Mazur-Spychalska</i>	I I
Teatrzyk „Klamka „	Komenda Powiatowej Policji w Nakle	Zespół / <i>Justyna Misterkiewicz-Hamowska</i>	I
Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej	SP Mrocza	A.Mrugowski , A. Śledzik , H. Ziemak/ <i>Barbara Półgęsek</i>	Zwycięzcy
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie			

Konkurs plastyczny „Jesień w kujawsko-pomorskim”	-wojewódzki	Weronika Skirupa	udział
Konkurs recytacji w języku niemieckim	-powiatowy SP Potulice	Weronika Białecka Daria Musiał	wyróżnienie
Konkurs miedzowy z języka niemieckiego	-powiatowy NSP Anieliny	Weronika Białecka	udział
Konkurs języka niemieckiego	-gminny SP Mrocza	Weronika Białecka	III
Konkurs recytacji dla uczniów klas I-III	-gminny SP Samsieczno	Weronika Skorupa Kacper Szczepiński Dominik Kawała Martyna Różańska	III IV IV IV
Konkurs ekologiczny	-gminny SP Witosław	Joanna Dębna Kinga Wnuk Daria Musiał Mateusz Wróblewski Wardzinska Weronika Daroń Kamil	I II II III III IV
Konkurs kolęd i pastorałek	-gminny SP Witosław	M. Okonkowski	I miejsce
Konkurs ortograficzny	-gminny SP Mrocza	Weronika Białecka Kinga Wnuk Weronika Wardzińska	udział
Konkurs na album „Udział mieszkańców mojej miejscowości w czynie powstańczym 1918/1919	-gminny Mrocza	Kamil Daroń	wyróżnienie
Konkurs języka polskiego	Mrocza	Weronika Białecka	III
Konkurs przyrodniczy „Z przyrodą na ty”	-rejonowy SP Samsieczno	W. Białecka Daria Musiał Joanna Dębna	udział
Konkurs matematyczny	-gminny SP Mrocza	W. Białecka Daria Musiał	udział
Przedszkole Miejskie w Mroczy			
Konkurs plastyczny	-powiatowy	Michał Witkowski	I

„Młodzież zapobiega pożarom”		Jessica Szpryngiel Paweł Janik	II wyróżnienie
---------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum, jak pokazuje powyższa informacja rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi, konkursach, zawodach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Mrocza były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co obrazuje Tabela Nr 16.

Tabela Nr 16. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Zasięg	Osiągnięcia
Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy		
Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt Szkół Gimnazjalnych	- powiatowy	II miejsce
Mistrzostwa Polski Juniorów do lat 17 w Podnoszeniu Ciężarów	- ogólnopolski	III miejsce (P. Sroka)
Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt	- powiatowy	IV miejsce
Mistrzostwa w Piłce Koszykowej Dziewcząt Szkół Gimnazjalnych Powiatu Nakielskiego	- powiatowy	I miejsce
Finał Wojewódzki Gimnazjady w koszykówce dziewcząt	- wojewódzki	VII miejsce
Mistrzostwa Polski Zrzeszenia LZS w podnoszeniu ciężarów	- ogólnopolski	I i II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w Piłce Nożnej Chłopców	- powiatowy	II miejsce
Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w podnoszeniu ciężarów	- ogólnopolski	I miejsce
Mistrzostwa Powiatu w LA (pchnięcie kulą)	- powiatowy	I miejsce (Dawid Krzyżan)

Turniej Piłki Koszykowej Dziewcząt o Puchar Prezesa UKS Gimnazjum w Więcborku	- powiatowy	II miejsce
Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Witosławiu		
Trójbój Lekkoatletyczny	-powiatowy	III miejsce drużyna chłopców
Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Mroczy		
Sztafetowe biegi przełajowe	-wojewódzki	V miejsce drużyny chłopców VII miejsce drużyny dziewcząt
Mini piłka ręczna	-powiatowy	III miejsce chłopców
Piątki piłkarskie	-powiatowy	IV miejsce drużyny chłopców i dziewcząt
Czwórbój LA	-wojewódzki	V miejsce w półfinałach wojewódzkich chłopców
Indywidualne biegi przełajowe	-wojewódzki	I miejsce – Płatników Bartosz II miejsce – Tyma Mateusz
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kosowie		
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w biegach przełajowych.	-powiatowe	Weronika Białecka – V miejsce
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w biegach przełajowych.	-wojewódzkie	Weronika Białecka – udział
Bieg uliczny im. Klemensa Biniakowskiego (wrześniowy)	-powiatowe	Łukasz Szweda – I miejsce Weronika Białecka – II miejsce Sebastian Białecki – III miejsce Marta Szamańska – III miejsce
Impreza lekkoatletyczna	-gminne	Weronika Białecka – II miejsce
Bieg uliczny im. Klemensa Biniakowskiego (wiosenny)	-powiatowe	Łukasz Szweda – I miejsce Paweł Wróblewski – I miejsce Fabian Białecki – II miejsce Kacper Szczepiński – II miejsce Dominik Kawała – III miejsce Ireneusz Białecki – III miejsce Weronika Białecka – III miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców uczniów, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W ramach programach wychowawczych szkół zawarte były między innymi zagadnienia w następujących blokach tematycznych:

- zagrożenie związane z niewłaściwym wykorzystywaniem gier i programów komputerowych, audycji telewizyjnych, komiksów itp.,
- wdrażanie zasad racjonalnego i skutecznego uczenia się,
- rozwój moralno-duchowy,
- kultura prozdrowotna i profilaktyka uzależnień, edukacja ekologiczna,
- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i członkami lokalnej społeczności w tym uczenie zwyczajów, obyczajów właściwych dla środowiska rodzinnego,
- tradycje szkolne, lokalne, narodowe, obrzędowość,
- edukacja proeuropejska,
- bezpieczna szkoła.

Na bazie m. in. wyżej wymienionych zagadnień wychowawcy tworzyli własne plany pracy wychowawczej i realizowali zadania.

W celu osiągnięcia właściwych efektów wychowawczych koniecznym jest stała, właściwa współpraca szkoły z rodzicami, która opiera się o następujące zagadnienia:

- a) zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły,
- b) udział rodziców w uroczystościach szkolnych, klasowych oraz wycieczkach,
- c) współpraca rodziców ze szkołą w podnoszeniu poziomu nauczania,
- d) współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- e) zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem.

Szkoły prowadziły również programy profilaktyczne służące poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. W ramach działalności profilaktycznej organizowano w szkołach przedstawienia o tematyce zapobiegania uzależnieniom i kształtowania postaw prozdrowotnych. Przeprowadzano projekcję filmów o tematyce profilaktycznej, odbywały się konkursy profilaktyczne.

Gimnazjum w Mroczy od kilku lat jest uczestnikiem programu profilaktycznego „Szkoła bez przemocy”. W szkole Podstawowej w Witosławiu odbył się konkurs „Bezpieczny dom. Stop przemocy w rodzinie”. Celem programów profilaktycznych jest:

- a) diagnoza zagrożeń w szkole, przeciwdziałanie i zapobieganie zagrożeniom,
- b) wspieranie uczniów w rozwoju psychicznym i osobowościowym,
- c) kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań,
- d) wczesna interwencja w sytuacjach zaistniałego problemu,
- e) kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Celem realizowanych programów profilaktycznych jest:

- 1) poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań, zespołów wyrównawczych, w konkursach, zawodach sportowych,
- 2) zmniejszenie wskaźnika agresji i przemocy w szkole,
- 3) aktywne uczestnictwo w różnych formach spędzania wolnego czasu.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki między innymi z: Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mroczy, Sądem Rodzinnym, Gminnym Ośrodkiem Kultury i Rekreacji w Mroczy, Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy wszelkiego rodzaju uroczystości patriotyczne organizowane w szkołach lub przy współpracy szkół. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów.

Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz zawody sportowe (Tabela Nr 15 i 16).

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważne jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu wyeliminowania zagrożeń dokonywano okresowej kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia placówek oświatowych. Występujące niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów i napraw. Dwie ze szkół na terenie Gminy zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół (stan jak Tabela Nr 5) pozwoliły w wielu przypadkach na szybką interwencję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. Celem systemu monitorującego jest wzmocnienie działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenie szkoły.

Zatrudnienie w szkołach pedagogów szkolni i psychologów w ramach swoich kompetencji – oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile było to możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, jak i materialnej.

Doraźną opiekę medyczną nad uczniami z terenu gminy (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu) zapewnia w ramach dyżurów pielęgniarka oddelegowana przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Awicenna” w Mroczy. Gabinety pielęgniarskie zorganizowano w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mroczy oraz w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Mroczy.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającej w Gminie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kosowie.

Zadania Gminy w odniesieniu do szkół w zakresie obsługi finansowo-księgowej realizował Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Zakres spraw związanych z dowozem uczniów oraz przeprowadzenie procedury przetargowej związanej z dowozem realizowany był przez Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Tabela Nr 17 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2008/2009.

Tabela Nr 17. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		Rok szkolny 2008/2009
Uczniowie :		Liczba uczniów
1.	Niepełnosprawni dowożeni do szkół poza teren Gminy	3
2.	Dowożeni zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły	506
	w tym dowożeni do:	
	Szkoły Podstawowej w Mroczy	216
	Szkoły Podstawowej w Witosławiu	87
	Gimnazjum w Mroczy	203
Razem liczba uczniów dowożonych:		509
3.	Nakłady w zł	319.422

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2008/2009 wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w ustawie o pomocy społecznej i wynosiło 351 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 51,20 zł do 128 zł miesięcznie na ucznia.

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 587 726,20 zł (wrzesień-grudzień 2008r. – 285 646,20 zł, styczeń-czerwiec 2009r. 302 080,00 zł).

W związku z tym, że w roku szkolnym nie wpłynął żaden wniosek o wypłatę zasiłku szkolnego dotację Wojewody przeznaczono w całości na wypłatę stypendiów szkolnych. Zadania w zakresie przyjmowania, rejestrowania i sprawdzania wniosków jak również naliczania wysokości należnego stypendium i przyznawania go lub odmowy przyznania w formie decyzji administracyjnych wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Tabela Nr 18 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2008/2009 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 18. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne		Razem:
		IX-XII 2008r.	I-VI 2009r.	
1.	Liczba rozpatrzonych wniosków	427	442	869
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	407	400	807
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	198	399
		gimnazjów	124	247
		szkół ponadgimnazjalnych	77	159
		innych	1	2
3.	Nakłady finansowe (w zł)	285 646,20	302 080,00	587 726,20

Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Mroczka rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70 b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie młodocianych pracowników występuje w 2 Formach:

- 1) nauka zawodu,
- 2) przyuczenie do wykonywania określonej pracy.

Zadania w powyższym zakresie polegające na przyjmowaniu wniosków, ich sprawdzaniu oraz rozpatrywaniu, naliczaniu należnych pracodawcom kwot dofinansowania, wystawianiu decyzji administracyjnych o przyznaniu lub odmowie przyznania dofinansowania wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Tabela Nr 19.

NAUKA ZAWODU							
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu - ogółem	Liczba wydanych decyzji w podziale na miesiące prowadzenia nauki u danego pracodawcy				<u>w tym:</u> liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wyplacona pracodawcom kwota dofinansowania (w zł)
		Okres nauki w miesiącach					
		24	36	15	13		
9	16	4	10	1	1	1	101 346,47

Tabela Nr 20.

PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY								
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy - ogółem	Liczba wydanych decyzji w podziale na miesiące prowadzenia przyuczenia do wykonywania określonej pracy u danego pracodawcy					<u>w tym:</u> liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wyplacona pracodawcom kwota dofinansowania (w zł)
		Okres nauki w miesiącach						
		4	10	11	20	22		
4	5	2	1	2	1	1	-	20.801,74

Tabela Nr 21. Liczba młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu w układzie zawodów, w których byli szkoleni.

Liczba młodocianych pracowników	Zawody
1	fryzjer
3	stolarz
4	mechanik pojazdów samochodowych
4	sprzedawca
1	elektryk

1	murarz
1	kucharz małej gastronomii
1	monter instalacji sanitarnych
OGÓLEM:	16

Tabela Nr 22. Liczba młodocianych pracowników, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy w układzie zawodów, w których byli szkoleni.

Liczba młodocianych pracowników	Zawody
1	tapicer
3	stolarz
1	murarz
OGÓLEM:	5

Tabela Nr 23. Zestawienie łączne dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników

NAUKA ZAWODU ORAZ PRZYUCZENIE DO WYKONYWANIA OKREŚLONEJ PRACY			
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu oraz przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Wyplacona pracodawcom kwota dofinansowania (w zł)
13	21	1	122.148,21

Kontrola obowiązku nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 – 18 lat życia.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina.

Zadania Burmistrza Miasta i Gminy Mrocza w zakresie kontroli spełniania obowiązku nauki wykonywał Gminny Zespół Obsługi Oświaty.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w Tabeli Nr 24.

Tabela Nr 24. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki (roczniki 1992-1993)	293
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • spełniających jeszcze obowiązek szkolny • w szkołach ponadgimnazjalnych • u pracodawców 	167 124 2

Rządowy program „ Wyprawka szkolna”

Jednym z zadań o charakterze pomocy materialnej w roku szkolnym 2008/2009 było wsparcie uczniów oddziałów „O” oraz klas I-III szkół podstawowych w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „ Wyprawka szkolna”.

Z tej formy pomocy na wniosek rodziców skorzystało **84** uczniów z terenu naszej Gminy. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie **12.816,00 zł** od Wojewody Kujawsko - Pomorskiego. Do dnia 31grudnia 2008r. wykorzystano środki w wysokości **10.363,30 zł** ,a co za tym idzie nastąpił zwrot dotacji w kwocie **2.452,70 zł**.

Opracowała:

H. Polewczyńska

Dyrektor GZOO w Mroczy