

**PERSPEKTYWY
KSZTAŁTOWANIA SYSTEMU OŚWIATY W GMINIE MROCZA
W LATACH 2012 – 2016
NA PODSTAWIE ANALIZY PROCESÓW DEMOGRAFICZNYCH**

1. Wprowadzenie (str.2).
2. Analiza wskaźnika urodzeń w Gminie Mrocza w latach 1996-2011 (str.3-5).
3. Prognoza naboru dzieci 3 i 4 letnich do Przedszkola Miejskiego w Mroczy do roku 2014 (str.5).
4. Założenia projektu zmian ustawy o systemie oświaty (str.6).
5. Planowana liczba uczniów oraz ilość oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w latach 2011-2016 (str.7-8).
6. Prognoza naboru uczniów szkół podstawowych do roku 2016 (str.8-13).
7. Prognoza naboru uczniów do Gimnazjum w Mroczy do roku 2023 (str.14-17).
8. Struktura zatrudnienia w latach 2009-2011 (str.18).
9. Finansowanie oświaty (str.18).
10. Liczba uczniów w Gminie Mrocza w latach szkolnych 2011-2016 – podstawa do naliczenia subwencji oświatowej (str.19-20).
11. Koszty finansowania placówek oświatowych w latach 2010-2012 (str.21-22).
12. Podsumowanie (str.23).

WPROWADZENIE

Do zadań własnych gminy, zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Jednym z najistotniejszych zadań samorządu jest zapewnienie warunków dla edukacji młodego pokolenia. Zadanie to wykonuje organ prowadzący, czyli, mówiąc w pewnym uogólnieniu burmistrz miasta i gminy przy pomocy pracowników merytorycznych, we współpracy z dyrektorami placówek oświatowych

Sprawne funkcjonowanie oświaty ze względu na wielkość populacji podlegającej edukacji, dużą liczbę zatrudnionych i koszty ponoszone przez samorząd wymaga od decydentów szczególnej troski, rozważli i odpowiedzialności.

Funkcjonowanie placówek oświatowych jest uzależnione w głównej mierze od liczby dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. O ile liczbę dzieci w przedszkolach możemy szacować na podstawie liczby urodzeń i uśrednionego wskaźnika uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym o tyle szacunki liczby uczniów w szkołach są zbliżone do liczby urodzeń w rocznikach ze względu na funkcjonowanie obowiązku szkolnego (do 2014r. od 7 lat)

Przedstawione niżej opracowanie ma na celu pokazanie Państwu wieloletniej perspektywy i prognozy demograficznej, która determinuje w najwyższym stopniu kształt gminnej oświaty, liczbę i wielkość placówek, wielkość zatrudnienia, szanse rozwoju lub ich brak.

Należy jeszcze uczynić dwa zastrzeżenia:

- I. Prognoza i wypływające z niej wnioski mogą ulec zmianie w przypadku podjęcia nowych uregulowań ustawodawczych np. w zakresie terminu obniżenia wieku szkolnego, objęciem nauką szkolną dwóch roczników w jednym roku szkolnym, obowiązkowa „0” dla pięciolatek itp.,
- II. Analizy i prognozy dla poszczególnych placówek opracowano na podstawie rzeczywistej liczby dzieci w szkołach wg. stanu na dzień 30 września 2011r. oraz liczby dzieci urodzonych na terenie gminy w latach 2007-2011.
O ile dane dotyczące liczby urodzeń w latach 2007-2011 są rzeczywiste, o tyle prognozy dla poszczególnych placówek mogą się różnić z uwagi na indywidualne decyzje dyrektorów związane z przyjęciem uczniów spoza obwodu szkoły.

ANALIZA WSKAŹNIKA URODZEŃ W GMINIE MROCZA W LATACH 1996 - 2011

Najistotniejszymi danymi dotyczącymi prognozy oświatowej są wielkości urodzeń w poszczególnych rocznikach.

Poniższa tabela obrazuje liczby urodzeń w poszczególnych miejscowościach gminy od roku 1996 do roku 2011.

W celu ułatwienia analizy demograficznej w odniesieniu do Szkoły Podstawowej w Mroczy i Witosławiu miejscowości pogrupowano zgodnie z obwodami tych placówek. Mając na uwadze Gimnazjum w Mroczy, należy pamiętać, że do obwodu tej placówki przypisane są wszystkie miejscowości z terenu gminy.

Obwodu szkoły nie określa się natomiast w odniesieniu do placówek niepublicznych (NSP w Kosowie).

Obwód SP Witosław

		Rok urodzenia															
Lp.	Miejscowość	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	Izabela	2	3	3	3	1		3	1	1		2	1	1	1		
2	Jeziorki Zab.	2	4	1	1	1	2	1		1	1	3	1				1
3	Kaźmierzewo	6	2	1		2			1		2	2	1	3	2		2
4	Orle	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1		1	2
5	Rajgród	1	2	3	3	2	1	1	1	1			2	2	1		1
6	Rościmin	5	3	8	3	4	4	4	6	7	7	3	2	3	5	2	4
7	Witosław	7	7	11	12	9	8	13	5	8	11	7	10	7	13	6	4
8	Podgórz											2	1				1
9	Zdrogowo											1					
10	Orzelski Młyn												1				1
Razem:		24	22	31	25	20	16	23	15	19	22	22	22	17	22	9	16

Obwód SP Mrocza

		Rok urodzenia															
Lp.	Miejscowość	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	Mrocza	56	43	42	63	48	52	53	51	42	51	33	55	54	61	47	59
2	Białowieża	4	1	3	1	1	4	1	2	1		4	1	2	3		
3	Chwałka	3	1	2	1	2	1		1	1	3	2	1	2	2	1	3
4	Drażno	6	2	3	5	9	2	8	5	1	5	4	4	3	10	2	4
5	Drażonek	1	1	4	1		1	3	3		2		2	2	3		4
6	Drzewianowo	7	8	7	10	6	2	7	7	2	4	4	5	7	4	2	4
7	Słupówko	2	2	2	1	2	3	1	2		2	1		3	2	1	2
8	Ostrowo	3	2	1	4	1	2	1	3	5	2	3	4	1		1	3
9	Kozia Góra	1	4		2	1	1	2	1		3		2		3	1	1
10	Modrakowo	4	4	3	3	1	1	2	2	2	2		2	2	2	3	3
11	Kosowo	1		1	3	3	2	2		1	3		4	3	3	1	1
Razem		6	8	4	8	5	4	6	3	3	8	0	8	5	8	5	5
12	Samsiecznynek	7	3	3	1	2	3		3	1	4	3	1	5	3	3	1
13	Wiele	7	9	2	5	2	5	7	2	7	4	5	6	6	7		5
14	Konstantowo	2	1	1		2		1		6	3	3		2	3	3	1
15	Krukówko	3	4	3	4	1	5	2	1		2	1	2	1	2	2	1
16	Orlinek		3	1	2		1	3	2	1	3	1		1	1		
17	Jadwigowo	3		1	2	1		2		1	2	1	1	3			
18	Wyrza	8	2	2	4	7	3	4	4	4	3	6	6	7	10	3	2
19	Matyldzin	6	2	5	3	2	2	1		6	3	5	2	7	6	1	5

Razem:	124	92	86	115	91	90	100	89	81	101	76	98	111	125	71	99
--------	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	-----	----	----

Obwód SP Mrocza bez miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo

		Urodzeni w roku															
Lp.	Miejscowość	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	Mrocza	56	43	42	63	48	52	53	51	42	51	33	55	54	61	47	59
2	Białowieża	4	1	3	1	1	4	1	2	1		4	1	2	3		
3	Chwałka	3	1	2	1	2	1		1	1	3	2	1	2	2	1	3
4	Drażno	6	2	3	5	9	2	8	5	1	5	4	4	3	10	2	4
5	Drażonek	1	1	4	1		1	3	3		2		2	2	3		4
6	Drzewianowo	7	8	7	10	6	2	7	7	2	4	4	5	7	4	2	4
7	Słupówko	2	2	2	1	2	3	1	2		2	1		3	2	1	2
8	Ostrowo	3	2	1	4	1	2	1	3	5	2	3	4	1		1	3
9	Samsiecznynek	7	3	3	1	2	3		3	1	4	3	1	5	3	3	1
10	Wiele	7	9	2	5	2	5	7	2	7	4	5	6	6	7		5
11	Konstantowo	2	1	1		2		1		6	3	3		2	3	3	1
12	Krukówko	3	4	3	4	1	5	2	1		2	1	2	1	2	2	1
13	Orlinek		3	1	2		1	3	2	1	3	1		1	1		
14	Jadwigowo	3		1	2	1		2		1	2	1	1	3			
15	Wyrza	8	2	2	4	7	3	4	4	4	3	6	6	7	10	3	2
16	Matyldzin	6	2	5	3	2	2	1		6	3	5	2	7	6	1	5
Razem:		118	84	82	107	86	86	94	86	78	93	76	90	106	117	66	94

Zbiorczo w skali gminy

Urodzeni w latach	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
SP Witosław	24	22	31	25	20	16	23	15	19	22	22	22	17	22	9	16
SP Mrocza	124	92	86	115	91	90	100	89	81	101	76	98	111	125	71	99
Razem:	148	114	117	140	111	106	123	104	100	123	98	120	128	147	80	115

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z ewidencji ludności UMIG Mrocza.

Poddając analizie liczbę urodzeń w okresie ostatnich 16 lat zauważa się spadek liczby urodzeń w 2011r. w stosunku do roku 1996 o 28,7%.

Przyjmując rok 1996 za rok wyjściowy spadek liczby urodzeń nie występuje równomiernie do 2011r. Na przełomie lat 1996 – 2005 liczba urodzeń zmniejsza się przez 2 kolejne lata i wzrasta w trzecim roku w stosunku do roku poprzedniego.

Najmniejsza liczba urodzeń nastąpiła w roku 2006 (98) oraz w roku 2010 (80).

Przedstawione dane demograficzne potwierdzają zasadność przeprowadzonej w 2003r. reorganizacji sieci szkolnej.

Patrząc perspektywicznie na funkcjonowanie oświaty w latach 2012 – 2016 analizie należy poddać dane demograficzne z lat 2007-2011.

Przyjmując rok 2006 za rok wyjściowy (obecny rok szkolny 2011/2012, gdzie dzieci 5-cio letnie podlegają obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu), do 2009r. liczba urodzeń wzrasta stopniowo o 50% (z 98 do 147).

Przełomowym rokiem jest rok 2010, gdzie drastycznie zmniejszyła się liczba dzieci do 80 (ze 147 w 2009r). Jak z tego wynika, przełomowym rokiem dla szkolnictwa podstawowego na terenie naszej gminy będzie rok szkolny 2015/2016.

W 2011 roku odnotowano natomiast 115 urodzeń (rok szkolny 2016/2017), czyli wzrost o 50% w stosunku do drastycznego 2010 roku.

Wpływ liczby urodzeń na organizację poszczególnych placówek oświatowych będzie bardziej zauważalny przy jednostkowej analizie tych placówek.

PROGNOZA NABORU DZIECI 3 I 4 LETNICH DO PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO W MROCZY – DO ROKU 2014

Rok szkolny	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie Gminy Mroczka				Liczba dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego	%	Ilość oddziałów
	3 - letnich	4 - letnich	5-cio - letnich	Razem			
1	2	3	4	5	6	7	8
2005/2006	123	106	111	340	40	11,76	2
2006/2007	104	123	106	333	42	12,61	2
2007/2008	100	104	123	327	39	11,93	2
2008/2009	123	100	104	327	66	20,18	3
2009/2010	98	123	100	321	64	19,93	3
2010/2011	120	98	123	341	64	18,77	3
2011/2012	128	120	98	346	63	18,21	3
2012/2013	147	128	Nie ujęto dzieci 5-cio letnich (umiejscowiono w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych)	275	?	?	?
2013/2014	80	147		227	?	?	?
2014/2015	115	80		195	?	?	?

Poddając analizie powyższą tabelę należy zauważyć, że bardzo niski % uprawnionych dzieci uczęszcza do przedszkola. Niewątpliwie znaczący wpływ na to ma baza lokalowa oraz zubożenie społeczeństwa (wysoki wskaźnik bezrobocia). Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola wzrosła w 2008r. w związku z utworzeniem trzeciego oddziału przedszkolnego (pozyskanie dodatkowego pomieszczenia).

Należy podkreślić, że dobrze zorganizowana edukacja przedszkolna przynosi dzieciom wiele korzyści – są one bardziej samodzielne, lepiej rozwinięte pod względem emocjonalnym, intelektualnym, manualnym i społecznym.

Aktualnie, zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty samorządy finansują działalność przedszkoli ze środków własnych, a obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego od roku szkolnego 2011/2012 objęto wszystkie pięciolatki.

ZAŁOŻENIA PROJEKTU ZMIAN USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY

W Ministerstwie Edukacji Narodowej prowadzone są obecnie zaawansowane prace mające na celu określenie zakresu i możliwości wsparcia finansowego gmin w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego.

Ministerstwo Edukacji opublikowało projekt nowelizacji ustawy o systemie oświaty, który zawiera m.in. zmiany dotyczące sposobu finansowania edukacji przedszkolnej. Projektowane zmiany zakładają udzielenie przez budżet państwa finansowego wsparcia gminom w realizacji zadań z zakresu wychowania przedszkolnego. Proponowane jest objęcie subwencjonowaniem edukacji dzieci 4-letnich i 5-letnich towarzyszące daniu 4-latków prawa do podejmowania edukacji przedszkolnej.

Na samorząd gminy nakłada się także obowiązek przyjęcia do edukacji przedszkolnej od 2014r. każdego 4-latka, którego rodzice wyrażą taką wolę. U podstaw projektowanych zmian leży również idea uelastycznienia systemu opieki nad małym dzieckiem poprzez umożliwienie rodzicom – w zależności od potrzeb – objęcia edukacją przedszkolną dziecka 2-letniego, jak również pozostawienia pod opieką „żłobkową” dzieci 3-letnich.

Projekt ustawy zakłada także, że jedynymi miejscami edukacji przedszkolnej będą przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego. Przepisy przejściowe w opinii MEN pozwolą na przekształcenie oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych w przedszkola lub inne formy wychowania przedszkolnego. Proponowana zmiana wynika ze zgłaszanych problemów w zakresie funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach, które są placówkami feryjnymi przy jednoczesnym nieferyjnym charakterze pracy tych oddziałów i zatrudnionych tam nauczycieli.

Proponowane daty wejścia w życie:

- prawo do edukacji przedszkolnej dla 4-latków – od września 2014 r.
- dotowanie edukacji przedszkolnej 5-latków – od 2014 r.
- dotowanie edukacji przedszkolnej 4-latków – od 2016 r.

W założeniu MEN Zmiana w ustawie, wprowadzająca możliwość grupowania placówek, da samorządom możliwość dalszego nauczania dzieci w dotychczasowych budynkach szkół i przedszkoli, które – już jako grupa – będą wspólnie zarządzane oraz będą miały wspólną kadrę pedagogiczną i wspólnych specjalistów. Takie grupowanie w silniejsze organizmy, o bardziej rozbudowanej ofercie, dotyczyć może:

- placówek edukacji przedszkolnej i podstawowej,
- placówek kształcenia ogólnego na poziomie gimnazjalnym i licealnym,
- placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne,
- placówek zajmujących się szeroko pojętym wspomaganiami szkół w rozwoju (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne).

PLANOWANA LICZBA UCZNIÓW ORAZ ILOŚĆ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ZORGANIZOWANYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W LATACH 2011-2016

Rok szkolny 2011/2012	Ilość uczniów	Liczba oddz.	Uwagi:
SP MROCZA	104	5	dane na dzień 30.09.2011r.
SP WITOSŁAW	39	2	
NSP KOSOWO	0	0	
OGÓLEM W GMINIE	143	7	
Rok szkolny 2012/2013	Ilość uczniów	Liczba oddz	Uwagi:
SP MROCZA	90	4	<ol style="list-style-type: none"> Do SP Mrocza nie wliczono uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo Do NSP Kosowo wliczono uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo.
SP WITOSŁAW	22	1	
NSP KOSOWO	8	1	
OGÓLEM W GMINIE	120	6	
Rok szkolny 2013/2014	Ilość uczniów	Liczba oddz	
SP MROCZA	106	5	
SP WITOSŁAW	17	1	
NSP KOSOWO	5	1	
OGÓLEM W GMINIE	128	7	
Rok szkolny 2014/2015	Ilość uczniów	Liczba oddz	
SP MROCZA	117	5	
SP WITOSŁAW	22	1	
NSP KOSOWO	8	1	
OGÓLEM W GMINIE	147	7	
Rok szkolny 2015/2016	Ilość uczniów	Liczba oddz	
SP MROCZA	66	3	
SP WITOSŁAW	9	1	
NSP KOSOWO	5	1	
OGÓLEM W GMINIE	80	5	
Rok szkolny 2016/2017	Ilość uczniów	Liczba oddz	
SP MROCZA	94	4	
SP WITOSŁAW	16	1	
NSP KOSOWO	5	1	
OGÓLEM W GMINIE	115	6	

Do oddziałów przedszkolnych od września 2011r. uczęszczają dzieci 5-cio letnie (obowiązkowo) i te dzieci 6-cio letnie, które nie rozpoczęły nauki w klasie I szkoły podstawowej (decyzja należy do rodzica dziecka).

Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (tabela str. 7) w roku szkolnym 2012/2013 oraz 2013/2014 włączono jedynie dzieci 5-cio letnie z uwagi na brak możliwości określenia, ile dzieci 6-cio letnich w tych przejściowych latach szkolnych będzie uczęszczało do klasy I szkoły podstawowej (zgodnie z

ustawą z dnia 27 stycznia 2012r. zmieniającej ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 16 lutego 2012r. poz. 176) dopiero od września 2014r. obowiązkiem szkolnym objęte będą dzieci 6-cio letnie (obowiązek rozpoczęcia nauki w klasie I szkoły podstawowej).

Zgodnie z projektem zmiany ustawy o systemie oświaty, od 2014 r. do oddziałów przedszkolnych będą miały prawo uczęszczać wszystkie dzieci 4-ro letnie. Skorzystanie z tego uprawnienia będzie należało do decyzji rodzica – **gmina natomiast będzie miała obowiązek stworzenia warunków do realizacji tego uprawnienia.**

Reasumując, od września 2014r. rocznym przygotowaniem przedszkolnym objęte będą dzieci 5-cio lenie i na wniosek rodzica dzieci 4-ro letnie. W skali gminy stanowi to liczbę 227 dzieci (22-tabela str. 9, 125-tabela str.10, 80-tabela str. 5.). W związku z tym, jeżeli z uprawnienia skorzystają wszyscy rodzice dzieci 4-ro letnich koniecznym będzie utworzenie 10 oddziałów przedszkolnych (z pominięciem dzieci 3 letnich- 115 dzieci- tabela str. 5). Powyższa sytuacja może spowodować brak miejsca w oddziałach przedszkolnych dla dzieci 3-letnich. Koniecznym jest więc podejmowanie odpowiednich decyzji organizacyjnych, lokalowych i kadrowych) w tym zakresie.

Obecnie w roku szkolnym 2011/2012 (dla dzieci 5-cio i 6-cio letnich) funkcjonuje 7 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych i 1 oddział przy Przedszkolu Miejskim w Mroczy.

PROGNOZA NABORU UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DO ROKU 2016

SP WITOSŁAW

Rok szkolny 2011/2012 (stan na dzień 30.09.2011r.)								
Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	39	17	21	21	12	19	23	152
oddziały	2	1	1	1	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	19,50	17	21	21	12	19	23	19

Rok szkolny 2012/2013								
Klasa ur.	0 2007	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	22	39	17	21	21	12	19	151
oddziały	1	2	1	1	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	22	19,50	17	21	21	12	19	18,88

Rok szkolny 2013/2014								
Klasa ur.	0 2008	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	17	22	39	17	21	21	12	149
oddziały	1	1	2	1	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	17	22	19,50	17	21	21	12	18,63

Rok szkolny 2014/2015								
Klasa ur.	0 2009	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	22	17	22	39	17	21	21	159
oddziały	1	1	1	2	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	22	17	22	19,50	17	21	21	19,88

Rok szkolny 2015/2016								
Klasa ur.	0 2010	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	9	22	17	22	39	17	21	147
oddziały	1	1	1	1	2	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	9	22	17	22	19,50	17	21	18,38

Rok szkolny 2016/2017								
Klasa ur.	0 2011	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	16	9	22	17	22	39	17	142
oddziały	1	1	1	1	1	2	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	16	9	22	17	22	19,50	17	17,75

W okresie poddanym analizie nie zmniejsza się liczba oddziałów w szkole. Niekorzystnym dla tej placówki, jeżeli chodzi o liczbę dzieci jest rok szkolny 2015/2016, kiedy to do oddziałów przedszkolnych następuje nabór dzieci 5- cioletnich z rocznika 2010 (9), kiedy zanotowano najmniejszą liczbę urodzeń w gminie na przełomie ostatnich 16 lat. Trudno jednak szczegółowo określić dzisiaj, jaka faktycznie będzie liczba dzieci realizujących w tej placówce roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkole, jeżeli w założeniach MEN od 2014r. do tych oddziałów będą mogły uczęszczać dzieci 4- roletnie. Niemożliwym również jest określenie dzisiaj ilu uczniów szkoła może pozyskać spoza swojego obwodu.

Rok szkolny 2013/2014								
Klasa ur.	0 2008	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	17	22	39	17	21	21	12	149
oddziały	1	1	2	1	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	17	22	19,50	17	21	21	12	18,63

Rok szkolny 2014/2015								
Klasa ur.	0 2009	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	22	17	22	39	17	21	21	159
oddziały	1	1	1	2	1	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	22	17	22	19,50	17	21	21	19,88

Rok szkolny 2015/2016								
Klasa ur.	0 2010	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	9	22	17	22	39	17	21	147
oddziały	1	1	1	1	2	1	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	9	22	17	22	19,50	17	21	18,38

Rok szkolny 2016/2017								
Klasa ur.	0 2011	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	16	9	22	17	22	39	17	142
oddziały	1	1	1	1	1	2	1	8
śr. liczba uczniów w oddziale	16	9	22	17	22	19,50	17	17,75

W okresie poddanym analizie nie zmniejsza się liczba oddziałów w szkole. Niekorzystnym dla tej placówki, jeżeli chodzi o liczbę dzieci jest rok szkolny 2015/2016, kiedy to do oddziałów przedszkolnych następuje nabór dzieci 5- cioletnich z rocznika 2010 (9), kiedy zanotowano najmniejszą liczbę urodzeń w gminie na przełomie ostatnich 16 lat.

Trudno jednak szczegółowo określić dzisiaj, jaka faktycznie będzie liczba dzieci realizujących w tej placówce roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkole, jeżeli w założeniach MEN od 2014r. do tych oddziałów będą mogły uczęszczać dzieci 4- roletnie. Niemożliwym również jest określenie dzisiaj ilu uczniów szkoła może pozyskać spoza swojego obwodu.

Koniecznym jest jednak dla dyrektora tej placówki bieżące monitorowanie, pozyskiwanie uczniów spoza obwodu szkoły i podejmowanie właściwych decyzji kadrowych.

SP MROCZA

(bez uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo)

Rok szkolny 2011/2012 (stan na dzień 30.09.2011r.)								
Klasa/ Rocznik	0 2006/ 2005	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	104	81	93	86	85	92	94	635
oddziały	5	4	4	4	4	4	5	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	23,00	18,80	19,84

Rok szkolny 2012/2013								
Klasa/ Rocznik	0 2007	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	90	104	81	93	86	85	92	631
oddziały	4	5	4	4	4	4	4	29+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	22,50	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	23,00	20,35

Rok szkolny 2013/2014								
Klasa/ Rocznik	0 2008	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	106	90	104	81	93	86	85	645
oddziały	5	4	5	4	4	4	4	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	21,20	22,50	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	20,16

Rok szkolny 2014/2015								
Klasa/ Rocznik	0 2009	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	117	106	90	104	81	93	86	677
oddziały	5	5	4	5	4	4	4	31+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	23,40	21,20	22,50	20,80	20,25	23,25	21,50	20,52

SP MROCZA

(z uczniami z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo)

Rok szkolny 2011/2012 (stan na dzień 30.09.2011r. – BEZ NSP KOSOWO)								
Klasa/ Rocznik	0 2006/ 2005	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	104	81	93	86	85	92	94	635
oddziały	5	4	4	4	4	4	5	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	23,00	18,80	19,84

Rok szkolny 2012/2013								
Klasa/ Rocznik	0 2007	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	98	104	81	93	86	85	92	639
oddziały	4	5	4	4	4	4	4	29+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	24,50	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	23,00	20,61

Rok szkolny 2013/2014								
Klasa/ Rocznik	0 2008	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	111	98	104	81	93	86	85	658
oddziały	5	4	5	4	4	4	4	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	22,20	24,50	20,80	20,25	23,25	21,50	21,25	20,56

Rok szkolny 2014/2015								
Klasa/ Rocznik	0 2009	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	125	111	98	104	81	93	86	698
oddziały	6	5	4	5	4	4	4	32+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	20,83	22,20	24,50	20,80	20,25	23,25	21,50	20,53

Rok szkolny 2015/2016								
Klasa/ Rocznik	0 2010	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	66	117	106	90	104	81	93	657
oddziały	3	5	5	4	5	4	4	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	22,00	23,40	21,20	22,50	20,80	20,25	23,25	20,53

Rok szkolny 2015/2016								
Klasa/ Rocznik	0 2010	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	71	125	111	98	104	81	93	683
oddziały	3	6	5	4	5	4	4	31+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	23,67	20,83	22,20	24,50	20,80	20,25	23,25	20,70

Rok szkolny 2016/2017								
Klasa/ Rocznik	0 2011	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	94	66	117	106	90	104	81	658
oddziały	4	3	5	5	4	5	4	30+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	23,50	22,00	23,40	21,20	22,50	20,80	20,25	20,56

Rok szkolny 2016/2017								
Klasa/ Rocznik	0 2011	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	99	71	125	111	98	104	81	689
oddziały	4	3	6	5	4	5	4	31+2"s"
śr. liczba uczniów w oddziale	24,75	23,67	20,83	22,20	24,50	20,80	20,25	20,88

Analizując demografię urodzeń w badanym okresie w odniesieniu do obwodu Szkoły Podstawowej w Mroczy włącznie z miejscowościami: Kosowo, Kozia Góra i Modrakowo oraz bez tych miejscowości nie zauważa się znacznego spadku liczby oddziałów, która oscyluje między 31 w roku szkolnym 2012/2013 a 34 w roku szkolnym 2014/2015.

Podobnie jak w Szkole Podstawowej w Witosławiu najmniejszy nabór uczniów do oddziałów przedszkolnych przypada na rok szkolny 2015/2016 (71- najmniejsza liczba urodzeń) i wówczas liczba tych oddziałów maleje z 6 do 3, co może mieć wpływ na decyzje kadrowe dyrektora. Mając jednak na uwadze założenia MEN odnośnie reformy wychowania przedszkolnego w 2014r. zastrzeżenia określone na str. 10 odnoszą się również do tej placówki.

Trudno również przewidzieć ilu uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra i Modrakowo będzie w tej placówce realizowało roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkole i obowiązek szkolny, a ilu w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kosowie, oraz ilu uczniów „pozyska” szkoła spoza terenu swojego obwodu. Trudno również dzisiaj jednoznacznie określić, czy w badanym okresie będą w placówce funkcjonowały 2 oddziały specjalne, które uwzględniono w ujęciu tabelarycznym na str. 10 i 11. Mając jednak na względzie niemalejącą liczbę orzeczeń o niepełnosprawności uczniów założono funkcjonowanie 2 oddziałów przez cały badany okres.

Zauważa się również, że wyrażenie woli przez rodziców o uczęszczaniu wszystkich dzieci z miejscowości Kosowo, Kozia Góra i Modrakowo nie spowoduje zwiększenia liczby oddziałów w tej placówce (wchłonięcie uczniów do funkcjonujących oddziałów). Jedynym wyjątkiem jest rok szkolny 2014/2015, gdzie następuje wzrost o 1 liczby oddziałów przedszkolnych.

Podobnie jak w odniesieniu do Szkoły Podstawowej w Witosławiu konieczne jest bieżące i stałe monitorowanie zmian przez dyrektora placówki.

NSP KOSOWO

(przy założeniu, że wszyscy uczniowie z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra i Modrakowo będą uczęszczali do NSP Kosowo).

Rok szkolny 2011/2012								
Klasa ur.	0 2005	I 2004	II 2003	III 2002	IV 2001	V 2000	VI 1999	Razem
uczniowie	-	8	1	6	3	4	7	29
oddziały	-	1	1		1		1	4

Rok szkolny 2012/2013								
Klasa	0 2007	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	8	-	8	1	6	3	4	30
oddziały								

Rok szkolny 2013/2014								
Klasa	0 2008	I 2007	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	5	8	-	8	1	6	3	31
oddziały								

Rok szkolny 2014/2015								
Klasa	0 2009	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	8	5	8	-	8	1	6	36
oddziały								

Rok szkolny 2015/2016								
klasa	0 2010	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	5	8	5	8	-	8	1	35
oddziały								

Rok szkolny 2016/2017								
klasa	0 2011	I	II	III	IV	V	VI	Razem
uczniowie	5	5	8	5	8	-	8	39
oddziały								

Szkoła Podstawowa w Kosowie jako niepubliczna placówka nie ma określonego obwodu szkoły (na równych zasadach dokonuje naboru uczniów). Poddając analizie organizację placówki, podobnie jak w pozostałych szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy brano pod uwagę demografię wykazaną tabelarycznie na str. 3. w odniesieniu do miejscowości Kosowo, Kozia Góra i Modrakowo, a punktem wyjścia był aktualny rok szkolny 2011/2012.

W okresie poddanym analizie liczba uczniów tej placówki oscyluje między liczbą 29 w roku szkolnym 2011/2012 a 39 w roku szkolnym 2016/2017 w odniesieniu do oddziałów „O” – VI. Brak naboru dzieci do oddziału przedszkolnego w roku szkolnym 2011/2012 skutkuje brakiem uczniów danego rocznika w całym okresie poddanym analizie. Liczebność poszczególnych roczników wskazuje na konieczność tworzenia klas łączonych, decyzja jednak w tej kwestii należy do oddziału prowadzącego szkołę.

Koniecznym jest pozyskiwanie przez placówkę jak największej liczby uczniów spoza miejscowości poddanych analizie. Nieekonomicznym dla gminy jest jednak pozyskiwanie uczniów z obwodu Szkoły Podstawowej w Mroczy, ponieważ nie spowoduje to zmniejszenia liczby oddziałów w tej placówce, co przełożyłoby się na czynnik ekonomiczny. Decyzja w tej kwestii należy jednak do rodziców uczniów z obwodu Szkoły Podstawowej w Mroczy.

PROGNOZA NABORU UCZNIÓW DO GIMNAZJUM W MROCZY - DO ROKU 2023

Rok szkolny 2011/2012 (stan na dzień 30.09.2011r.)				
Klasa ur. 1998	I	II	III	Razem
uczniowie	121	113	131	365
oddziały	5+1"Ś"	5	6+1"Ś"	16 + 2 „Ś"
śr. liczba uczniów w oddziale	20,17	22,60	18,71	20,28

Rok szkolny 2012/2013					
Klasa ur. 1999		I	II	III	Razem
uczniowie	GIMNAZJUM	---	121	113	234
	SP MROCZA	94	---	---	94
	SP WITOSŁAW	23	---	---	23
	NSP KOSOWO	7	---	---	7
Razem		124	121	113	358
oddziały		6	5	5	16+2"Ś"
śr. liczba uczniów w oddziale		20,67	24,20	22,60	19,89

Rok szkolny 2013/2014					
Klasa ur. 2000		I	II	III	Razem
uczniowie	GIMNAZJUM	---	---	121	121
	SP MROCZA	92	94	---	186
	SP WITOSŁAW	19	23	---	42
	NSP KOSOWO	4	7	---	11
Razem		115	124	121	360
oddziały		5	6	5	16+2"Ś"
śr. liczba uczniów w oddziale		23,00	20,67	24,20	20,00

Rok szkolny 2014/2015					
Klasa ur. 2001		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	85	92	94	271
	SP WITOSŁAW	12	19	23	54
	NSP KOSOWO	3	4	7	14
Razem		100	115	124	339
oddziały		5	5	6	16
śr. liczba uczniów w oddziale		20,00	23,00	20,67	21,19

Rok szkolny 2015/2016					
Klasa ur. 2002		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	86	85	92	263
	SP WITOSŁAW	21	12	19	52
	NSP KOSOWO	6	3	4	13
Razem		113	100	115	328
oddziały		5	5	5	15
śr. liczba uczniów w oddziale		22,60	20,00	23,00	21,87

Rok szkolny 2016/2017					
Klasa ur. 2003		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	93	86	85	264
	SP WITOSŁAW	21	21	12	54
	NSP KOSOWO	1	6	3	10
Razem		115	113	100	328
oddziały		5	5	5	15
śr. liczba uczniów w oddziale		23,00	22,60	20,00	21,87

Rok szkolny 2017/2018					
Klasa ur. 2004		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	81	93	86	260
	SP WITOSŁAW	17	21	21	59
	NSP KOSOWO	8	1	6	15
Razem		106	115	113	334
oddziały		5	5	5	15
śr. liczba uczniów w oddziale		21,20	23,00	22,60	22,27

Rok szkolny 2018/2019					
Klasa ur. 2005/2006		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	104	81	93	278
	SP WITOSŁAW	39	17	21	77
	NSP KOSOWO	-	8	1	9
Razem		143	106	115	364
oddziały		6	5	5	16
śr. liczba uczniów w oddziale		23,83	21,20	23,00	22,75

Rok szkolny 2019/2020					
Klasa ur. 2006/2007		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	90	104	81	275
	SP WITOSŁAW	22	39	17	78
	NSP KOSOWO	8	-	8	16
Razem		120	143	106	369
oddziały		5	6	5	16
śr. liczba uczniów w oddziale		24,00	23,83	21,20	23,06

Rok szkolny 2020/2021					
Klasa ur. 2007/2008		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	106	90	104	300
	SP WITOSŁAW	17	22	39	78
	NSP KOSOWO	5	8	-	13
Razem		128	120	143	391
oddziały		5	5	6	16
śr. liczba uczniów w oddziale		25,60	24,00	23,83	24,44

Rok szkolny 2021/2022					
Klasa ur. 2009 (12-latek)		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	117	106	90	313
	SP WITOSŁAW	22	17	22	61
	NSP KOSOWO	8	5	8	21
Razem		147	128	120	395
oddziały		6	5	5	16
śr. liczba uczniów w oddziale		24,50	25,60	24,00	24,69

Rok szkolny 2022/2023					
Klasa ur. 2010		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	66	117	106	289
	SP WITOSŁAW	9	22	17	48
	NSP KOSOWO	5	8	5	18
Razem		80	147	128	355
oddziały		4	6	5	15
śr. liczba uczniów w oddziale		20,00	24,50	25,60	23,67

Rok szkolny 2023/2024					
Klasa ur. 2011		I	II	III	Razem
uczniowie	SP MROCZA	94	66	117	277
	SP WITOSŁAW	16	9	22	47
	NSP KOSOWO	5	5	8	18
Razem		115	80	147	342
oddziały		5	4	6	15
śr. liczba uczniów w oddziale		23,00	20,00	24,50	22,80

W odniesieniu do Gimnazjum w Mroczy możliwym było sporządzenie prognozy naboru uczniów w dłuższym okresie czasu niż w szkołach podstawowych (do 2023 roku) – włączenie do klas I dzieci urodzonych w roku 2011 po 6 latach nauki w szkole podstawowej.

W badanym okresie zauważa się zarówno zwiększanie jak również zmniejszanie liczby uczniów, co będzie miało wpływ na liczebność oddziałów w tej placówce i tak:

1) utrzymywanie się liczby uczniów na podobnym poziomie w latach szkolnych 2011/2012 – 2013/2014 – utrzymanie tej samej liczby oddziałów (18),

2) widoczny spadek liczby uczniów w latach szkolnych 2014/2015 – 2017/2018 - co niewątpliwie przełoży się na zmniejszenie liczby oddziałów o 1 lub 2,

3) wzrost liczby uczniów w latach szkolnych 2018/2019 – 2021/2022 – prawdopodobny powrót do liczby oddziałów z okresu wyszczególnionego w poz. 1,

4) ponowny spadek liczby uczniów w latach 2022/2023 – 2023/2024 – ponowne zmniejszenie liczby oddziałów o 1 lub 2.

W okresie poddanym analizie (ujęcie tabelarycznie), w latach szkolnych 2011/2012 – 2013/2014 wykazano w liczbie oddziałów odrębne 2 oddziały klas specjalnych, natomiast nie wykazywano ich odrębnie od 2014 roku z uwagi na brak danych umożliwiających określenie liczby uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności. Wychodząc jednak z podobnego założenia jak przy analizowaniu demografii w odniesieniu do szkół podstawowych można założyć dalsze funkcjonowanie tych oddziałów.

Zmiana liczebności uczniów (wzrost i spadek) w poszczególnych latach szkolnych mająca wpływ na liczbę oddziałów wymusza na dyrektorze placówki bieżące monitorowanie i podejmowanie właściwych decyzji kadrowych, podobnie jak na dyrektorach szkół podstawowych w związku z planowanymi przez MEN zmianami w zakresie przygotowania przedszkolnego.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA W LATACH 2009 – 2011

Placówka oświatowa	Lata szkolne											
	2009/2010				2010/2011				2011/2012			
	Ilość oddziałów	Prac. pedagog.	Administr.	Obsługa	Ilość oddziałów	Prac. pedagog.	Administr.	Obsługa	Ilość oddziałów	Prac. pedagog.	Administr.	Obsługa
SP Mrocza	31	49,07	2	11,5	31	49,06	2	11,5	32	48,72	2	11,5
SP Witosław	8	12,61	1	6	8	12,11	1	6	8	12,08	1	6
Gimnazjum	19	37,47	2	8	18	38,81	2	8,8	18	38,00	2	8,4
Przedszkole	3	5,13	-	2	3	5,13	0,25	2,75	3	5,56	0,25	2,75
GZOO	-	-	6	0,5	-	-	6	0,5	-	-	6	0,5
Razem:	⁶¹	104,28	11	28	⁶⁰	105,11	11,25	29,15	⁶¹	104,36	11,25	29,15

Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych w latach 2009-2011 utrzymuje się na podobnym poziomie, podobnie jak liczba oddziałów. Nieznaczne różnice wynikają ze specyfiki funkcjonowania placówek w poszczególnych latach (zmniejszenie lub zwiększenie o 1 liczby oddziałów, inny przydział godzin dla nauczycieli w poszczególnych latach szkolnych, łączenie etatów z różnego pensum). W okresie poddanym analizie o 0,25 zwiększyła się liczba etatów pracowników administracji (Przedszkole Miejskie) oraz o 1,15 liczba etatów pracowników obsługi (0,4 etatu w Gimnazjum oraz o 0,75 w Przedszkolu Miejskim).

FINANSOWANIE OŚWIATY

W Polsce, podobnie jak w wielu innych krajach, finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem wyłączonym spod kontroli rynku i powierzonym instytucjom publicznym – rządowi i samorządom terytorialnym.

Na skutek reformy decentralizacyjnej prowadzenie szkół podstawowych i gimnazjów jest obecnie zadaniem własnym samorządu gminnego.

Finansowanie oświaty publicznej odbywa się w ramach dwuetapowego procesu. Najpierw Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie liczby uczniów i rodzaju placówek, do których uczęszczają ustala kwotę, jaką każda jednostka samorządu terytorialnego otrzyma z budżetu państwa na prowadzenie zadań oświatowych w danym roku. Kwota ta jest przekazywana samorządom w formie tzw. subwencji oświatowej, będącej częścią subwencji ogólnej. Ustawa z dnia 13 listopada 2003r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. Nr 80, poz. 526 z późn. zm.) stanowi, że o przeznaczeniu środków otrzymanych w ramach części oświatowej subwencji ogólnej decyduje rada gminy (art. 7 ust. 3). W konsekwencji samorządy mogą decydować nie tylko o rzeczywistym podziale subwencji oświatowej między szkoły, ale także o tym, czy całość środków z subwencji ma być faktycznie przeznaczona na cele oświatowe.

Obliczanie wielkości subwencji oświatowej należnej poszczególnym JST odbywa się za pomocą algorytmu, dzielącego całkowitą kwotę przeznaczoną w budżecie państwa na zadania oświatowe między organy pełniące te zadania, na podstawie liczby uczniów uczęszczających do różnego rodzaju szkół.

LICZBA UCZNIÓW W GMINIE MROCZA W LATACH SZKOLNYCH 2011-2016 W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

(podstawa do naliczenia subwencji oświatowej - bez oddziałów przedszkolnych - „0”)

Rok szkolny 2011/2012		Uwagi:
SP MROCZA	531	dane na dzień 30.09.2011r.
SP WITOSŁAW	113	
GIMNAZJUM	365	
NSP KOSOWO	29	
OGÓLEM W GMINIE	1038	
Rok szkolny 2012/2013		Uwagi:
SP MROCZA	541	<p>3. Do SP Mrocza nie wliczono uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo</p> <p>4. Do NSP Kosowo wliczono uczniów z miejscowości: Kosowo, Kozia Góra, Modrakowo.</p>
SP WITOSŁAW	129	
GIMNAZJUM	358	
NSP KOSOWO	22	
OGÓLEM W GMINIE	1050	
Rok szkolny 2013/2014		
SP MROCZA	539	
SP WITOSŁAW	132	
GIMNAZJUM	360	
NSP KOSOWO	26	
OGÓLEM W GMINIE	1057	
Rok szkolny 2014/2015		
SP MROCZA	560	
SP WITOSŁAW	137	
GIMNAZJUM	339	
NSP KOSOWO	28	
OGÓLEM W GMINIE	1064	
Rok szkolny 2015/2016		
SP MROCZA	591	
SP WITOSŁAW	138	
GIMNAZJUM	328	
NSP KOSOWO	30	
OGÓLEM W GMINIE	1087	
Rok szkolny 2016/2017		
SP MROCZA	564	
SP WITOSŁAW	126	
GIMNAZJUM	328	
NSP KOSOWO	34	
OGÓLEM W GMINIE	1052	

Poddając analizie dane umieszczone w tabeli na str. 19, w latach 2012 - 2016 następuje w skali gminy wzrost liczby uczniów stanowiących podstawę do naliczenia subwencji oświatowej w stosunku do 2011 roku.

Na przełomie tych lat największy wzrost notuje się w roku 2015 (1087) w stosunku do roku 2011 (1038).

Finansowanie oświaty przez gminę to nie tylko zadania związane z ponoszeniem kosztów funkcjonowania szkół podstawowych i gimnazjum (nauczanie, utrzymanie obiektów, obsługa), na które gmina otrzymuje z budżetu państwa środki finansowe w ramach subwencji oświatowej. To również finansowanie przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, dowozu uczniów oraz wszelkich inwestycji oświatowych.

Na kolejnej stronie przedstawiono wydatki poniesione przez gminę na funkcjonowanie oświaty w roku 2010 i 2011 oraz planowane wydatki na rok 2012.

KOSZTY FINANSOWANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH- w latach 2010 – 2012

Rok budżetowy	SUBWENCJA OŚWIATOWA (w zł)				POZOSTAŁE WYDATKI (w zł)			OGÓŁEM: (kol. 3+5+6+7)	Ilość uczniów	Liczba etatów nauczycieli
	Ostateczna kwota subwencji oświatowej	Kwota subwencji wykorzystanej przez NSP Kosowo	Pozostała kwota subwencji (kol.2 - kol.3)	Wykonanie budżetu (zadania subwencionowane bez NSP Kosowo)	W zakresie funkcjonowania placówek oświatowych, dla których Gmina Mircza jest organem prowadzącym	Zadania nie objęte subwencją oświatową (dowóz, przedszkole, oddziały przedszkolne przy SP)	7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010	8 261 388	214 436	8 046 952	7 521 229	24 628 <small>(tablica interaktywne SP Mircza (5 szt), SP Witosław (3 szt))</small>	1 053 355	9 046 043	1 104	96,74	
					34 160 <small>(program funkcjonalno- użytkowy SP Mircza z salą gimnastyczną)</small>	7 883 <small>(dotacja dla oddz."O" NSP Kosowo</small>				
					6 100 <small>(studium wykonalności – doposażenie SP Witosław) – zwrot środków do budżetu Gminy w 2012r.</small>					
					190 000 <small>(zakup działki – rozbudowa infrastruktury oświatowej (ORLIK)</small>					
					2 135 <small>(studium wykonalności – doposażenie SP Witosław)</small>					

Razem:	8 261 388	214 436	8 046 952	7 521 229	257 023	1 061 238	9 053 926	1 104	96,74
2011	8 607 304	207 543	8 399 761	8 243 786	168 726 (remont pokrycia dachowego – Gimnazjum Mrocza) 35 140 (doposażenie SP Witosław)	1 212 542 15 359 (dotacja dla oddz. „O” NSP Kosowo)		1 081	99,81
Razem:	8 607 304	207 543	8 399 761	8 243 786	203 866	1 227 901	9 883 096	1 081	99,81
2012	Wstępna kwota subwencji oświatowej	Wstępna kwota dotacji dla NSP Kosowo	Pozostała kwota subwencji (kol.2 - kol.3)	Plan budżetu (zadania subwencionowane bez NSP Kosowo)	W zakresie funkcjonowania placówek oświatowych, dla których Gmina Mrocza jest organem prowadzącym	Plan budżetu	OGÓLEM: (kol. 3+5+6+7)	stan na dzień 30.09.2010r. 1 081	stan na dzień 30.09.2010 99,81
Razem:	8 952 127	230 000	8 722 127	8 886 622	1 033 000 (ORLIK) 1 218 (doposażenie SP Witosław) 65 800 (rezerwa – zastępstwa doradcze)	1 109 199 4 600 (dotacja dla oddz. „O” NSP Kosowo)	11 330 439	1 081	99,81
Razem:	8 952 127	230 000	8 722 127	8 886 622	1 100 018	1 113 799	11 330 439	1 081	99,81
Razem:	Ostateczna kwota subwencji oświatowej	Ostateczna kwota subwencji oświatowej	Ostateczna kwota subwencji oświatowej zostanie określona na podstawie liczby uczniów w gminie wg. stanu na dzień 30 września 2011r. oraz liczby etatów nauczycieli uwzględnianych do naliczenia subwencji oświatowej wg. stanu na dzień 30 września 2011r. i przekazana gminie w formie „Metryczki subwencji oświatowej”					stan na dzień 30.09.2011r. 1 039	stan na dzień 30.09.2011r. 97,92

1. 2010r. tablice interaktywne – całkowity koszt zadania - 98 512 zł, w tym udział środków własnych – 24 628,00 zł
2. 2010-212r. doposażenie SP Witosław - całkowity koszt zadania – 127 740 zł, w tym udział środków własnych – 38 493 zł

PODSUMOWANIE

Z przedstawionej analizy i prognozy wynikają wnioski dla organu prowadzącego i dyrektorów placówek:

I. Restrukturyzacja placówek oświatowych na terenie gminy w związku z wdrożeniem reformy oświaty została prawidłowo przeprowadzona i osiągnięto założone cele,

II. Właściwa była decyzja organu prowadzącego o utworzeniu jednego gimnazjum na terenie gminy,

III. Z uwagi na niestabilną w poszczególnych latach liczbę uczniów, należy przygotować w każdej szkole prognozę naboru i określić liczbę oddziałów, aby racjonalnie prowadzić politykę kadrową i z wyprzedzeniem reagować na zmiany organizacji pracy,

IV. Szczególną uwagę należy zwrócić na proponowane zmiany ustawodawcze w zakresie wychowania przedszkolnego,

V. Obecnie trudno przewidzieć inicjatywy ustawodawcze, które mogą zmienić kształt systemu oświatowego i z oczywistych powodów przedstawiona prognoza straci swoją aktualność i będzie wymagać uaktualnienia (szkoły podstawowe i przedszkole),

VI. Trudno oszacować przyszłościowo wielkość zatrudnienia z uwagi na trudność określenia liczby pracowników, którzy odejdą na wcześniejszą emeryturę ze względu na staż pracy (brak ostatecznych uregulowań prawnych),

VII. Przy podejmowaniu decyzji należy uwzględniać wnioski płynące z prognoz demograficznych.